

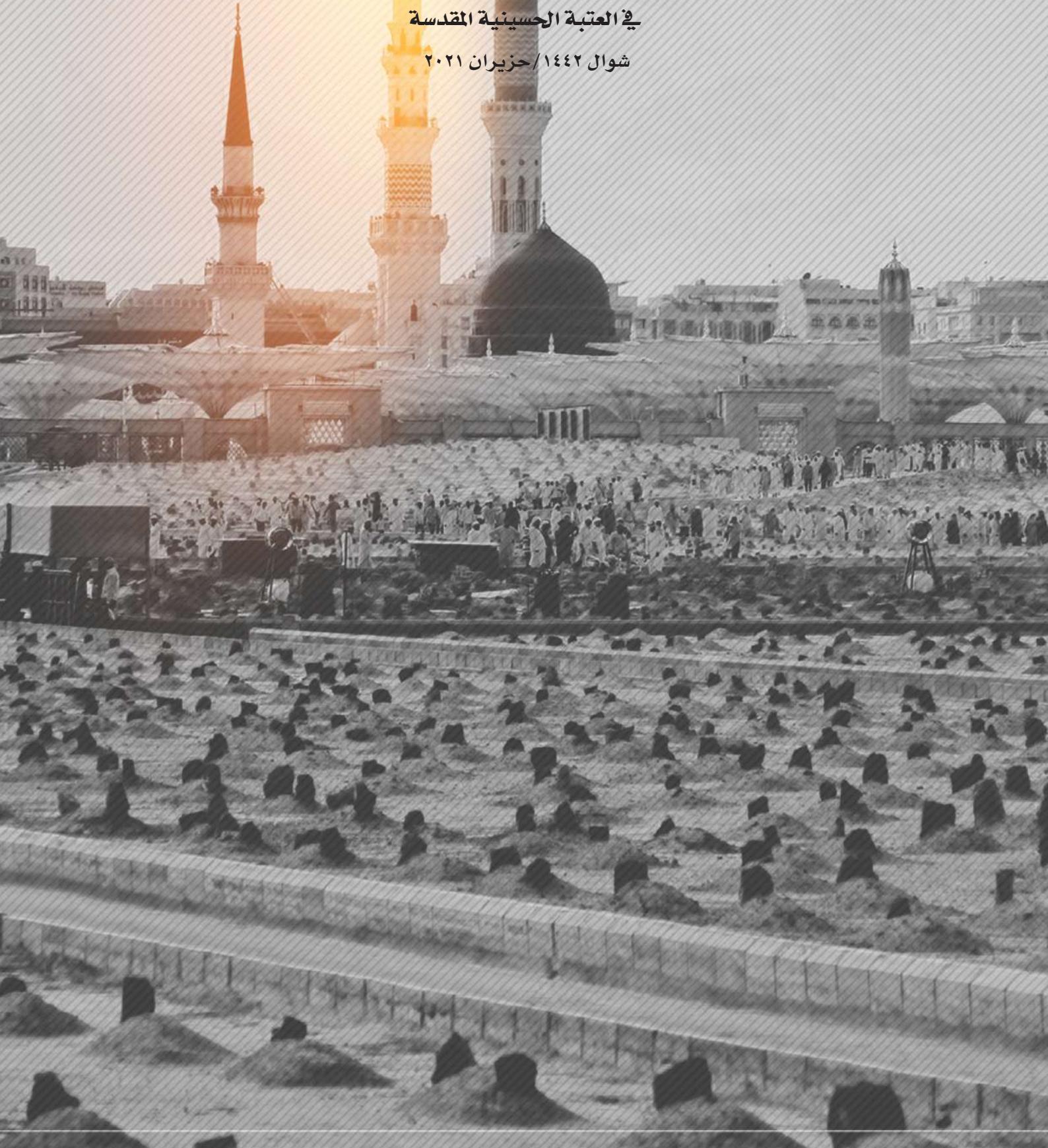


الخطاب الحسيني

٥١

مجلة شهرية تصدر عن قسم الخطابة الحسينية
في العتبة الحسينية المقدسة

شوال ١٤٤٢ / حزيران ٢٠٢١



صلوات الحطاب



١٢

مشروعية البكاء

الشيخ محمود الصافي

المشرف العام
الشيخ عبد المهي الكربلاوي
رئيس التحرير
الشيخ عبد الصاحب الطائي
مدير التحرير
محمد علي الصيقل
سكرتير التحرير
طالب محمد جاسم



٦

مفهوم الخسنان في القرآن

الشيخ عبد الحسن الطائي



١٤

هدم قبور الأئمة

الشيخ عبد الصاحب الدكشن

هيئة التحرير
الشيخ محمود الصافي
الشيخ حسن عبد الرضا
الشيخ عبد الصاحب الدكشن
فاضل عليوي حسين
التدقيق اللغوي



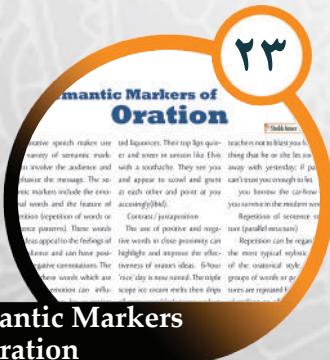
٨

حق الإمام وأهل بيته

في صحيح البخاري

الشيخ علي الفتلاوي

هيئة التحرير
التصميم والإخراج الفني
مصطفى شبر



٢٣

Semantic Markers of Oration

Semantic Markers of Oration

Sheikh Ameer Yaseen Alwali

مصدر الفهرسة : IQ-KaPLI rda رقم تصنيف LC ، bp7.5 . M357 .
العنوان : صدى الخطباء : مجلة شهرية تعنى بثقافة المتبر الحسيني .
بيان المسؤولية : كربلاء : العتبة الحسينية المقدسة - قسم الخطابة الحسينية .
بيانات النشر : كربلاء : العتبة الحسينية المقدسة - قسم الخطابة الحسينية .
الوصف المادي : مجلة .
سلسلة التتابع : شهرية .
تبصرة عامة : السنة العاشرة، العدد ٥ (شوال ١٤٤٢ / حزيران ٢٠٢١) .
تبصرة : البيانات مأخوذة من العدد ٥٠ (نيسان ٢٠٢١) .
مصطلح موضوعي : الإسلام-الوعظ والارشاد-دوريات .
مصطلح موضوعي : الخطباء الحسينيون-مقالات ومحاضرات .
مصطلح موضوعي : الشيعة الإمامية - دوريات .
مؤلف اضافي : العتبة الحسينية-قسم الخطابة الحسينية .



١٠

ما هي
اهناع الجمهور؟

ما هي
اهناع الجمهور؟

الشيخ رضا الطوير جاوي

راسلوك على



قسم الخطابة الحسينية
٢٢٥ - ٧٤٣٥٠٠٢٢٥

طباعة / دار الوارد للطباعة والنشر

التابعة للعتبة الحسينية المقدسة

تمت الفهرسة من قبل النشر في مكتبة العتبة الحسينية المقدسة

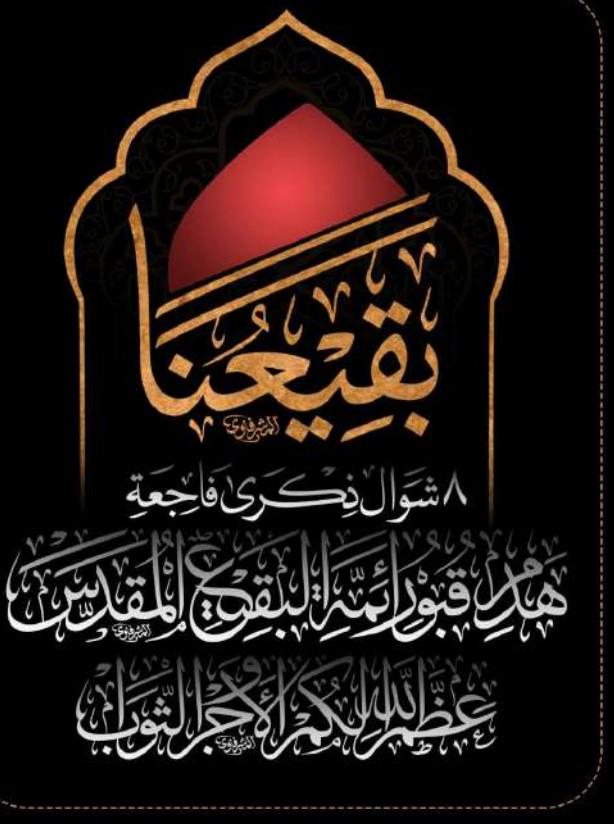
هدم القبور والقبور

اعتاد أتباع الطغمة الظالمة على طمس كل فضيلة ترتبط بالعترة الطاهرة عليها السلام سواء كانت الفضيلة عبر الروايات أو المشاهد الدالة عليهم وعلى عظمتهم الربانية.

حيث ما اكتفوا جرماً من ملاحقتهم والتنكيل بهم وبأتباعهم قاصدين تلك القبور التي أذن الله أن ترفع ويدرك فيها اسمه الجليل لهدمها ومحوها من على الأرض، جاهلين عدم تمكهم من محوها من على قلوب المؤمنين كافة.

ونحن في هذا الشهر الفضيل، تمر علينا هدم قبور أئمة البقيع الغرقد أمامنا المحتى والسجاد والباقر والصادق عليهم السلام في الثامن من شوال لسنة ١٣٤٤ للهجرة، وهي الذكرى الـ ٩٨ لهذا المصاب الجلل بل والإهانة العظمى لذات الرسول الأعظم صلوات الله عليه وهي ذكرى مريرة على قلوب أحبة أهل بيته النبوة.

وندعوا الباري جل جلاله أن يرزقنا في الدنيا التشرف ببناء الأضرحة المقدسة ببركة تعجيل ظهور الإمام الموعود صلوات الله عليه أرواحنا فداء.



من هديه الرحمن

رسوله المرسلات

تأكيدي، «فالفارقات» أي قسمًا بالملائكة التي تفرق بين الأشياء بأمر الله سبحانه «فرقا» مصدر تأكيدني، «فالملقيات ذكرًا» أي قسمًا بالملائكة التي تلقى الذكر إلى الأنبياء من قبل الله سبحانه، «عذرًا أو نذرًا» أي لأجل إعذار الله سبحانه وإنذاره للبشر على كفرهم وعصيانهم، قسمًا بهؤلاء الطوائف من الملائكة «إنما توعدون» من أحوال القيمة والجنة والنار «لواقع» أي يقع لا محالة فلا خلف فيه.

عن الإمام الصادق عليه السلام: (من قرأها عرف الله بيته وبين محمد صلوات الله عليه) «والمرسلات عرفاً» * فالعاصفات عصفاً * والناسرات نشرًا * فالفارقات فرقاً * «والمرسلات» أي قسمًا بالملائكة التي أرسلت إرسالاً إلى الأرض «عرفاً» أي في حال كونهم كعرف الفرس في تواлиه وتتابعه، وهو شعورها النابتة على رقبتها، «فالعاصفات» أي ثم قسمًا بالملائكة التي تعصف عصف الرياح في امتحان أمره سبحانه «عصفاً» مصدر تأكيدني «والناسرات» أي قسمًا بالملائكة التي تنشر الكتب وتبسطها، أو تنشر الآجال والأرزاق وما أمر الله تعالى بنشرها، «نشرًا» مصدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
«والمرسلات عرفاً» * فالعاصفات عصفاً *
* والناسرات نشرًا * فالفارقات فرقاً *
* «والمرسلات ذكرًا» * عذرًا أو نذرًا * إنما
تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ ...» (المرسلات ٧-١)

الإجابة طبقاً لفتاوی المرجع الديني
الأعلى آية الله العظمى السيد علي
الحسيني السيستاني (دام ظله)
قسم الشؤون الدينية في العتبة
الحسينية المقدسة



القراءة في الصلاة

من الفرائض اليومية، وإذا قدم السورة
الضرورة وإن كانت عرفية، فإنه يجوز
الاقتصار فيها على قراءة الحمد وترك
السورة، بل يجب ذلك في صورة ضيق
الوقت وبعض موارد الخوف.
ومحل القراءة الركعة الأولى والثانية
وهي من واجبات الصلاة، ولكنها
ليست بركن، وهي عبارة عن قراءة سورة
الفاتحة وسورة كاملة بعدها على الأحوط
لزوماً، إلا في المرض والاستعجال، وكذا في
ضيق الوقت والخوف ونحوهما من موارد

سؤال هل يجوز إثناء القراءة في الصلاة إعادة آية أو

جواب نعم يجب الاتيان بالقراءة الصحيحة على النهج
جواب لا يجوز الإعادة.

سؤال هل يجب أن يأتي بالقراءة الصحيحة؟

جواب
العربي.

سؤال

سؤال هل يجب الجهر بالقراءة في الصلاة؟
جواب نعم في الصبح والعشاءين.

جواب
لشيء عليك.

سؤال ماحكم من اجهر في صلاة الأخفاف واحفت في
صلاة الجهر؟

جواب ان كان عمداً بطلت القراءة، وان كان سهواً او
جهلاً فلا ينبغي عليه .

سؤال هل يجوز قراءة إحدى سور العزائم في صلاة
الفجر؟
جواب يجوز ولكنه اذا سجد بطلت صلاته على الأحوط

جواب
أ.

سؤال إذا لم يتمكن من التسبيح هل يجزي قراءة الحمد؟
جواب نعم يجزي ذلك .

سؤال هل البسمة جزء من السورة؟ وهل يجب تعين
البسملة حين قراءتها وأنها لأي سورة؟
جواب الظاهر عدم كون البسمة جزء من سور غير

سؤال هل يجوز ذكر الاستعاذه في القراءة اثناء الصلاة؟
جواب نعم يستحب، بعد تكبيرة الاحرام اخفاتها.

سورة الفاتحة فلا يجب تعينها .

ضرورة التفريق بين الدين والشريعة والفقه الاجتهادي

آية الله السيد محمد باقر السيستاني

وهذا القسم — بعد أن كان عرضة للصواب وضده — لا يصح أن يُنسب إلى الشرع بنحو جازم؛ فيؤخذ الدين والشريعة بمقتضاه، وإنما هو مما قامت عليه الحجة حسب الأدوات المتوفرة لدى الفقهاء، وربما كان بعضهم أفقه من بعض آخر في فهم الشريعة ومقاصدها وتشريعاتها، ورب حجة فقهية لا تقييد الظن دائمًا — بل غالباً — ولكن يتعين الأخذ بها على وجه مطلق مالم يطمأن بخطئها، بل من الحجج ما يعتمد عليه على سبيل القاعدة التي تبين الوظيفة العملية، من دون ان تدل على ثبوت حكم شرعي واقعي بحال.

وعليه: فإذا لوحظ في هذا القسم ما يحرز منافاته مع مبادئ العدالة بنحو قاطع ونهائي، كان ذلك بنفسه دليلاً على عدم تمامية الحجة الاجتهادية المعتمدة وضرورة سلوك منحى اجتهادي آخر في موردها.^٢

الهوامش:

- ١- سورة الشورى آية ١٢.
- ٢- حقيقة الدين، السيد محمد باقر السيستاني، ص ٢٢١.

وهي إنما تثبت لنا في ما جاء بنحو واضح لا التباس فيه، من دون حاجة إلى اعمال جهد تخصصي (اجتهاد) يمكن ان يخطأ أو يصيب .. كما في الأحكام الشرعية الواردة بدلالة واضحة وبينة في القرآن الكريم والسنة المتواترة، ومن ذلك أصل وجوب الصلاة والحج والزكاة.

ويكمن التعبير عن هذا القسم من التشريعات الثابت لنا بشكل قاطع بـ(الحقائق التشريعية)؛ بسبب قطعيتها وانتفاء الشك فيها.

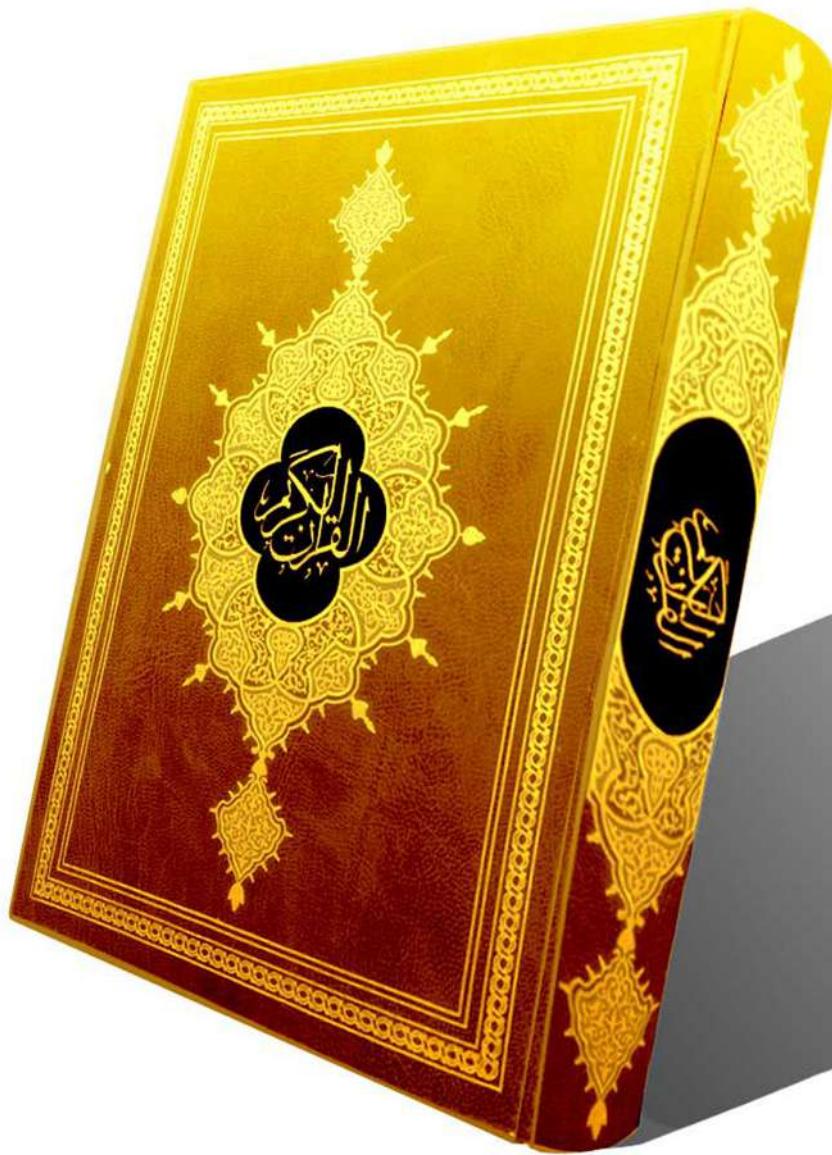
٣. وأما الفقه الاجتهادي فهو التشريعات التي يستنبطها الفقهاء بموجب الأدوات الاجتهادية المتوفرة عندهم، والتي لا تؤدي إلى ثبوتها بدرجة قاطعة، بل توجد في مقابلها نظريات أخرى لها شواهدها، كما هو الحال في المسائل الأخلاقية. أو فرضيات محتملة لا يمكن نفيها قاطعاً.

ويمكن التعبير عن هذا القسم بـ(النظريات التشريعية)؛ لأنها وإن قامت الحجة عليها بحيث لزم الأخذ بها إلا أنها لا تزيد على النظرية ولا ترقى إلى مصاف الحقائق الدينية.

ضرورة التفريق بين الدين والشريعة والفقه الاجتهادي وذلك من خلال التفريق بين معانٍ ثلاثة، هي الدين والشريعة والفقه الاجتهادي. وهذا التصنيف الثلاثي وخصوصياته من أهم شؤون المعرفة بمعالم الدين ...

١. فإن حقيقة الدين رؤية كونية مبنية على ثلاثة: الخالق، ورسالته إلى الإنسان، وبقاء الإنسان بعد الممات .. وهي ثوابت الدين التي بدأت وفق المنظور الديني مع بداية خلق الإنسان، وقد قامت عليها الأدلة القاطعة والحجج البالغة، فلا ينبغي ان تكون مظنة للتجديد والتغيير الاجتهاد والاختلاف، قال تعالى: ﴿شَرَعْ لَكُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرٌ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ...﴾^١

٢. وأما الشريعة فتقصد بها التعاليم التشريعية الصادرة من المشرع الإسلامي حقيقة، بغض النظر عن وصولها على وجهها إلى الناس أولاً.



مفهوم الخسارة في القرآن

الشيخ عبد الحسن الطائي

والجاه الدنيوي، وأحياناً أخرى تستخدم قوله: (خسرو أفسهم) أي عيوبها في حالة فقدان ثروة معنوية كالصحة والسلامة والعقل والإيمان والثواب

وستخدم هذه الكلمة خسراناً أحياناً وهذا هو الشيء الذي سماه الباري عز في حالة فقدان الثروة الظاهرة كمالاً وجلاً (الخسران المبين) فكل خسران

قال تعالى: «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خسرو أنفسهم وأهلיהם يوم القيمة إلا ذلك هو الخسران المبين»^١

معنى أخسرته: نقصته. يقال خسرت الشيء بالفتح وأخسرته: نقصته.

٣- عن الإمام علي عليه السلام : (ما أخسر من ليس له في الآخرة من نصيب).

٤- عن الإمام علي عليه السلام : (أخسركم أظلمكم).

٥- الإمام علي عليه السلام : (أخسر الناس من قدر على أن يقول الحق ولم يقل).

٦- عن الإمام علي عليه السلام : (احذر أن يرَاكَ اللَّهُ عِنْدَ مَعْصِيَتِهِ وَيَفْقَدَكَ عِنْدَ طَاعَتِهِ فَتَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ)

الهوامش :

١- سورة الزمر آية ١٥

٢- سورة المؤمنون آية ١٠١

٣- سورة الانفطار آية ١٩

٤- سورة الانشقاق آية ٧

٥- ميزان الحكمة _____ محمد الريشهري ج ١ ص ٧٤

٦- ميزان الحكمة _____ محمد الريشهري ج ١ ص ٧٤

٧- ميزان الحكمة _____ محمد الريشهري ج ١ ص ٧٤

٨- ميزان الحكمة _____ محمد الريشهري ج ١ ص ٧٤

ثالثاً: أن هذه الخسارة التي لا يمكن ان تعوض باي ثمن وهذه هي الخسران المبين وخسران النفس هو إيرادها مورد الهلة والشقاء بحيث يبطل منها استعداد الكمال فيفوتها السعادة بحيث لا يطمع فيها اما خسارة الاهل فذكر المفسرون في ذلك احتمالين:

الاحتمال الاول : المراد بالأهل خاصة الانسان في الدنيا.

الاحتمال الثاني : المراد بالأهل من أعده الله في الجنة للإنسان لو آمن واتقى من أزواج وخدم وغيرهم .

الاحتمال الثاني أوجه وانسب للمقام فان النسب وكل رابطة من الروابط الدينوية الاجتماعية مقطوعة يوم القيمة قال تعالى: «فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ»^٢ وقال: «يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا»^٣ ويؤيده ايضا قوله تعالى: «فَأَمَّا مَنْ أُوتَيَ كِتَابَهُ بِيمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا»^٤

ذكره الباري عزوجل في القران الكريم انما يشير الى المعنى الثاني وليس الى الخسران الخاص بثروات الدنيا وتجارتها وقد شبه القرآن الانسان بتجارة الاثرياء الذين يدخلون أسواق التجارة العالمية برؤوس اموال كبيرة فالبعض منهم يعني أرباحاً كبيرة والبعض الاخر يخسر خسارة فادحة .

آيات كثيرة في القران المجيد تطرقت الى مثل هذا التعبير والتشبيه حيث توضح الحقيقة التالية: إن النجاة من العذاب الالهي لا تتحقق بالجلوس وانتظار هذا وذاك، وان السبيل الوحيد للنجاة هو الاستفادة من الشروة، وبذل الجهد والمساعي في هذه التجارة الكبيرة، لأن كل شيء يعطي بثمن، ولا يعطي بالمعاذير. وقد يتسأل البعض ما هي أسباب وصف خسارة المشركين والمذنبين بالخسران المبين؟

الجواب هو :

أولاً: لأنهم باعوا أفضل ثروة لديهم اي العمر والعقل والادراك والعواطف الانسانية بدون مقابل .

البحث الروائي:

وقد جاء عن الموصومين في بيان معنى الخسارة.

١- رسول الله ﷺ : (الخاسر من غفل عن إصلاح المعاد).

٢- عنه ﷺ : (المنفق عمره في طلب الدنيا خاسر الصفة عادم التوفيق).

ثانياً: لو أنهم باعوا تلك الثروة ، من دون أن يستروا العذاب والعقاب لكن أمراً هيناً بعض الشيء، لكن الامر لم يكن كذلك اذ أنهم بخسارتهم لتلك الثروة العظيمة هيأوا انفسهم عذاباً اليمىًّا وعظماً.

المبحث الثاني

حق الإمام وأهله بيته في صحيح البخاري

الشيخ علي الفطلاوي

أن يتبَعُ النَّبِيَّ ﷺ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ». النتيجة: إنَّ عَلَيَا مَتَّبِعًا لِلنَّبِيِّ ﷺ وَآلِهِ، أَنَّهُ يُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَهَذَا مَا صَرَّحَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ الْأَكْرَمُ ﷺ كَمَا فِي الْحَدِيثِ السَّابِقِ.

المعادلة الثانية: اللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ عَلَيَا ﷺ المقدمة الأولى: إِنْ عَلَيَا ﷺ مَتَّبِعٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ.

المقدمة الثانية: وَمَنْ يَتَّبِعُ النَّبِيَّ ﷺ يُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ...».

النتيجة: إذن عَلَيْهِ يُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى.

المقصد الثاني: الإمام عَلَيَّ ﷺ عَلَى الْحَقِّ.

المعادلة الأولى: صفات الكمال في عَلَيَّ ﷺ.

المقدمة الأولى: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ عَلَيَّ ﷺ.

المقدمة الثانية: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ وَالظَّالِمِينَ وَالْكَافِرِينَ وَالْمُفْسِدِينَ وَالْخَائِنِينَ وَالْمَسْرِفِينَ وَالْمُسْتَكْبِرِينَ وَالْمُخَاتِلِينَ وَالْفَرَّجِينَ، كَمَا وَرَدَ ذَلِكَ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ:

المقصد الثاني: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ أَحَبِّهِ النَّبِيُّ ﷺ.

المعادلة: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى لِلْحَسَنِيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.

المقدمة الأولى: وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ يُحِبُّ الْحَسَنِيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ كَمَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْمَرْوِيِّ عَنْ سَلْمَانَ الْمَحْمَدِيِّ أَنَّهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ فِي الْحَسَنِ وَالْحَسَنِيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَحِبُّهُمَا فَأَحِبْهُمَا وَأَحِبُّ مَنْ أَحِبْهُمَا».

المقدمة الثانية: دَعَا النَّبِيُّ ﷺ اللَّهَ تَعَالَى بِحُبِّ مَنْ أَحَبَّ الْحَسَنِيْنَ وَهُوَ الصَّادِقُ الصَّدِيقُ.

النتيجة: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ الْحَسَنِيْنَ وَمَنْ أَحَبَّهُمَا.

المطلب الثاني: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ عَلَيَّ ﷺ لِأَنَّهُ عَلَى حَقِّ

المقصد الأول: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ عَلَيَّ ﷺ لِمَنْ يَتَّبِعُهُمَا

المعادلة الأولى: عَلَيَّ ﷺ يَتَّبِعُ اللَّهَ تَعَالَى وَالنَّبِيُّ ﷺ.

المقدمة الأولى: وَرَدَ فِي صَحِيحِ الْبَخَارِيِّ أَنَّ عَلَيَّ يُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَرَسُولَهُ: كَمَا فِي حَدِيثِ خَيْرٍ (يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ).

المقدمة الثانية: وَمَنْ يُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يُبْدِي

المطلب الأول: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ عَلَيَّ ﷺ لِبَعْضِهِمَا، وَحُبُّهُمَا لِعَلَيَّ ﷺ.

المقصد الأول: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ عَلَيَّ ﷺ أَحَدُهُمَا لِلآخر

المعادلة الأولى: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى لِرَسُولِهِ عَلَيَّ ﷺ

المقدمة الأولى: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ وَالْمُطَهَّرِيْنَ وَالْمُتَقْبِرِيْنَ وَالصَّابِرِيْنَ وَالْمُتَوَكِّلِيْنَ وَالْمُجَاهِدِيْنَ وَالْمُقْسِطِيْنَ بِنَاءً عَلَى مَا تَقْدِمُ.

المقدمة الثانية: وَهَذِهِ الصَّفَاتُ اتَّصَفَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ عَلَيَّ ﷺ بِلَهُ كَاملُ الصَّفَاتِ بِدَلِيلِ قَوْلِهِ تَعَالَى «وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ».

النتيجة: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ رَسُولِهِ عَلَيَّ ﷺ.

المعادلة الثانية: حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيَّ ﷺ لِلَّهِ تَعَالَى.

المقدمة الأولى: الَّذِينَ آمَنُوا يُحِبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى بِدَلِيلِ قَوْلِهِ تَعَالَى: «... وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ...».

المقدمة الثانية: رَسُولُ اللَّهِ عَلَيَّ ﷺ سِيدُ الْمُؤْمِنِيْنَ فِي كُلِّ صَفَةٍ حَسَنَةٍ.

النتيجة: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيَّ ﷺ أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ تَعَالَى.

مَفَاتِحُهُ لَتَنْتَوْءُ بِالْعُصَبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ
قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ^{١٥}.

النتيجة: إذن ليس في عليٌ صفة من

هذه الصفات المذكورة.

المعادلة الثانية: من خاصم علياً عليه

السلام ظالم ومعتد

المقدمة ١: عليٌ ليس بظالم أو معتد أو
فسد أو كافر أو غير ذلك من الصفات
السيئة.

المقدمة ٢: وقد خاصم القوم علياً.

النتيجة: إذن من خاصم عليٌ فهو
الظالم والمعتيدي.

الهوامش:

١- سورة القلم، الآية: ٤.

٢- سورة البقرة، الآية: ١٦٥.

٣- الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد:
ج ٢، ص ٢٨.

٤- صحيح البخاري: ج ١٠، ص ٤٣٦.

٥- سورة آل عمران، الآية: ٢١.

٦- سورة آل عمران، الآية: ٢١.

٧- سورة البقرة، الآية: ١٩٠.

٨- سورة آل عمران، الآية: ١٤٠.

٩- سورة آل عمران، الآية: ٢٢.

١٠- سورة المائدة، الآية: ٦٤.

١١- سورة الأنفال، الآية: ٥٨.

١٢- سورة الأعراف، الآية: ٢١.

١٣- سورة النحل، الآية: ٢٢.

١٤- سورة النساء، الآية: ٣٦.

١٥- سورة القصص، الآية: ٧٦.

قال الله تعالى: «وَقَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُعْتَدِلِينَ»^٧.

وقال تعالى: «إِنْ يَمْسِسُكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ
مَسَ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتَلَكَ الْأَيَامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ
النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الدُّينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذُ مِنْكُمْ
شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ»^٨.

وقال تعالى: «قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ
فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»^٩.

قال تعالى: «وَقَاتَلَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ
مَغْلُولَةً غُلْتَ أَيْدِيهِمْ وَلَعْنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ
مَبْسُوطَتَانِ يَنْفَقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَ كَثِيرًا
مِنْهُمْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبَّكَ طُفِيَّانَا وَكَفَرَا
وَالْقِيَامَةَ كَلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَاهَا
اللَّهُ وَيَسِّعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُفْسِدِينَ»^{١٠}.

وقال تعالى: «وَإِمَّا تَخَافُنَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً
فَأَنْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْخَائِنِينَ»^{١١}.

وقال تعالى: «يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ
عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ
لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ»^{١٢}.

وقال تعالى: «لَا جَرَمَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ
مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلَمُونَ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُسْتَكْبِرِينَ»^{١٣}.

وقال تعالى: «وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا
بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى
وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ
السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا»^{١٤}.

وقال تعالى: «إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ
مُؤْسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكَنْزِ مَا إِنَّ



ما معناه

اقناع الجمهور



الشيخ رضا الطويرجاوي

لقد جاءت هذه العبارة القيمة في تعريف استاذ المنطق الشيخ محمد رضا المظفر للخطابة وهي: (اقناع الجمهور بالأمر الذي يُتوقع التصديق به) فما الذي يقصده العلامة رحمة الله في ذلك ؟ أي ما الذي يقصد من كلمة: اقناع الجمهور؟.

اقناع الجمهور.

اقناع الجمهور : هو ارضاءه وجعله يوافق كلياً على الفكرة التي جاء بها الخطيب وألقاها عليهم وحدثهم بها، حيث ان الجمهور و المتلقى قبل أن يطرح عليهم الخطيب تلك الفكرة كان في حيرة من أمره من تلك الفكرة أو هناك ضبابية تحوم حولها وهي غير واضحة وغير راسخة، وقلوبهم وجلة من تصدقها وتطبيقاتها والأخذ بها، أما بعد ان ارتقى الخطيب المنبر وتحدث بتلك الفكرة واقعهم بالوسائل العديدة التي يمتلكها، كالصوت الجميل والاسارات الواضحة ليديه والمتوافقة مع تقاسيم وجهه ونبرات صوته وقوة البيان ، فإنه هنا قد حصل الغرض الذي جاء من أجله الخطيب لبيان فكرة معينة .

أدوات الاقناع

هي مجموعة من الاليات والاسلحة والوسائل التي يجب ان يمتلكها الخطيب ليستعملها في ايصال المعلومات التي يريد عرضها على الجمهور، وتختلف هذه الاليات كماً وعددًا من خطيب الى آخر ومن هذه الأدوات هي :-

أ- الصوت : وهو الالة الأساسية والفعالة في نجاح الخطيب ونجاح

الانتقال، فكذلك ايضا يمكن أن نجري نفس الشيء على الصوت البشري وذلك بكثرة التمارين التي سأوضحها لاحقا ليصبح لدينا صوت ضخم .

ب - سلامه النطق : - عندما يكون طبيعة خلق اللسان (آلة الكلام) عند الخطيب غير مصابة بأي تشوّه خلقي فان ذلك ينفع الخطيب أثناء الكلام ونطق الأحرف فمن اللازم على الخطيب أن يكون غير مصاب بالتتأة والفالفة والعلمة وغير ذلك من معوقات خروج الحروف بالشكل المطلوب من فم الإنسان ، فمن كان عنده واحدة من تلك الأمراض الصوتية فإنه فقد احدى أهم أدوات الاقناع والاستعمال للجمهور ويبقى المستمع متبعاً ومركزاً على ذلك العيب الكلامي من الخطيب وينسى البحث الذي يطرحه ذلك الخطيب على المنبر .

أمثلة على عيوب النطق

على الاستاذ الذي يدرس مادة الخطابة ان يشخص الخطيب المبتديء من البداية ويستمع اليه ثم يقرره هل يصلح ان يكون خطيباً أم لا ، وذلك لجعل عملية الخطابة الحسينية بعيدة عن النقد والاستهزاء

الامر الذي جاء من اجله ، فكلما كان صوت الخطيب جميلاً ومصقولاً وصادحاً وفيه من العُرب والزخارف الصوتية الكثير ويمتلك بسمة من الحزن والدفء فإنه يكون خطيباً لاماً ومشهوراً ومحبوباً فكلما عندما نسمع صوت الدكتور المرحوم الشيخ الوائلي قُدِّش من بعيد أو صوت المرحوم المقدس الشيخ عبد الزهراء الكعبى قُدِّش فإننا نتذكر من خلال تلك الأصوات، معركة الطف وأيام عاشوراء ، والشعائر الحسينية وكل ما يتعلق بالإمام الحسين عليه السلام لذلك فعلى كل من يريد أن يصبح خطيباً جيداً ومرموقاً عليه بتربية صوته وصقله من خلال التدريب ببعض التمارينات التي سوف أشرحها لاحقاً في مبحث (تمارين لتقوية الصوت)

حيث ان عملية بناء الصوت مشابهة لعملية بناء الجسم والعضلات في رياضة (كمال الأجسام) حيث أن اللاعب بهذه الرياضة أول ما يأتي إلى ممارسة تلك الرياضة يكون جسمه نحيفاً، ولكن بعد التمارين المتعددة على طوال سنين عديدة فإنه ينمي عضلات جسمه وتتصبح لديه كتل كبيرة من اللحوم والشحوم ونتيجة التدريب والتمرين ورفع

للمجحور ، وهذه الحافظة تعتمد على الذنب بدرجة ١٠٠ % حيث ان ارتكاب الذنب من قبل الخطيب (لا سامح الله) تجعل تلك العلوم المحفوظة والمخزونة في باله وذهنها تذهب وتُمحى حيث قال رسول الله ﷺ : (ان العبد ليذنب الذنب فينسى العلم الذي علمه)^٥ ، وكذلك مطلوب من الخطيب أن يكون شجاعاً وغير متعدد في محاربة الظلم والفساد وان لا يكون متهوراً على المنبر وان يكون لديه حسن البيان حيث قال رسول الله ﷺ : (ان من البيان لسحراً)^٦ حيث يبين لنا ابن الجرزي هذا المعنى فيقول: البيان هو اظهار المقصود بأبلغ لفظ ، وهو من الفهم وذكاء القلب ، واصله الكشف والظهور ، وقيل معناه ان الرجل يكون عليه الحق وهو اقوم بحجه من خصمه فيقلب الحق بيانيه الى نفسه لان معنى السحر قلب الشيء في في عين الانسان ، وليس بقلب الاعيان ، الا ترى ان البليغ يمدح انساناً حتى يصرف قلوب السامعين الى حبه ، ثم يذمه حتى يصرفها الى بغضه)^٧.

الهوامش:

- ١- فن الخطابة الحسينية ، الدكتور محمد باقر المقدسي ، ص ٢٨ - ٣٠ ، وقد نقلها من كتاب القاموس المحيط وكتاب لسان العرب وكتاب الصحاح ، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ج ١، ص ٤٨.
- ٢- تصنيف غرر الحكم ، عبد الواحد محمد أمدي ، ص ٢١١.
- ٣- المصدر السابق ، عبد الواحد محمد أمدي ، ص ٢٠٩.
- ٤- بحار الأنوار ، محمد باقر المجلسي ، ج ٢ ، ص ٥٦.
- ٥- بحار الأنوار ، محمد باقر المجلسي ، ج ٢ ، ص ٥٦.
- ٦- بحار الأنوار ، العلامة محمد باقر المجلسي، ص ٢١٨.
- ٧- غريب الحديث في بحار الأنوار ، حسين الحسني البيرجندی، ج ١ ، ص ١٠٦.

الحروف العربية الى أخرى بعدم استطاعته نطقها وهي حروف الذال والضاد والظاء فينطقها جميعاً زاي فإذا أرا أن يقول ذات قال : ذات أو إذا أراد أن يقول غضب قال: غضب هكذا)^١ ، وكذلك الخطيب الناجح الذي تكون أسنانه سالمة وخصوصاً الأمامية منها والتي لها أثر كبير في أداء الحروف بصورة صحيحة وسليمة .

لذلك أعود وأقول أن سلامة النطق واللسان من الأسلحة المؤثرة في الجمهور من ناحية قبولهم ورفضهم للمادة المطروحة في البحث حيث قال أمير المتحدثين وأمير الكلام علي بن أبي طالب ﷺ : (مَفْرُسُ الْكَلَامِ الْقَلْبُ ، وَمَسْتَوْدِعُهُ الْفَكُّ ، وَمَقْوِيهُ الْعَقْلُ ، وَمَبْدِيهُ الْلِّسَانُ ، وَجَسْمُهُ الْحُرُوفُ ، وَرُوحُهُ الْمَعْنَى ، وَحُلْيَتُهُ الْأَعْرَابُ ، وَنَظَامُهُ الصَّوَابُ)^٢ وقال أمير المؤمنين ﷺ أيضاً (اللسان ترجمان الجنان)^٣ وقال أمير المؤمنين ﷺ أيضاً : (الالسن تترجم مما تجنه الضمائر)^٤

ج- جمال وجه الخطيب : من الامور المهمة جداً مقبولة وجه الخطيب وحسن صورته، لأن الناس تنظر الى وجه الخطيب عندما يكون على المنبر ويستمعون منه ، أما إذا كان في وجهه عاهة ظاهرة كاعوجاج الأنف والفم أو بروز الأسنان أو أي تشوه خلقي فان هذا يكون منفراً للمتلقين وللمجحور وبذلك يفقد الخطيب أهم وأبرز أسلحة الاقناع المتيسرة لديه، فمن كان فيه عاهة ظاهرة في وجهه فليترك طريق الخطابة ويتجه الى طريق مشروع آخر حفظاً لكرامته وللمنبر الحسيني .

د- قوة الحافظة والشجاعة وحسن البيان: كلما كان الخطيب لديه خزيناً وافراً من المعلومات كالنصوص والآيات والأحاديث والروايات، كان لديه سلاحاً فعالاً لا ينضب من الذخيرة التي تعينه على الاقناع ومخاطبة العقل الجمعي

من قبل المغرضين الذين يتربصون بالماء الصافي وليس العكر وأن لا يتعرض الخطيب الى النقد والاستهزاء مستقبلاً ايضاً (فالخطيب يجب ان لا يكون : فأباء ، ولا تأتاء ، ولا أثغاً ، ولا ألكن ، ولا أعمج ، ولا أحكل ، فالتأتاء : هو الذي يصعب عليه النطق بحرف التاء فيردده عدة مرات عند النطق به ، فعندما يريد أن يقول : تعال مثلاً ، فيقول تتعال ، والباء : هو الذي يصعب عليه التلفظ بحرف الفاء فيكرره عند النطق به فمثلاً اذا أراد ان يقول قول فعل يقول: فففففف ، والاثن : هو الذي يتعدى عليه النطق بحرف فيبدهله الى آخر والحرف التي تدخلها اللغة أربعة : القاف والسين واللام والراء ، فالاثن بالقاف اذا أراد أن ينطق بحرف القاف أبدل طاء فيقول بدل قلت : طلت ، وبدل عاقل عاطل ، والاثن بالسين اذا أراد أن ينطق بحرف السين أبدل ثاء فيقول بدل بسم الله الرحمن الرحيم : بثم الله ، وبدل حسن : حن وأما الألثن باللام فإذا أراد أن يتلفظ حرف اللام أبدل ياء فيقول بدل جمل : جمي ، وبدل عادل : عادي ، وبدل مولاي : مويای ، وأما الألثن بالراء فهو أنواع ، فبعضهم يبدل حرف الراء ياء فإذا أراد أن يقول : رعد قال يعد ، ومنهم من يبدل حرف الراء غيناً ، فإذا أراد أن يقول : بربة قال : بغفة .

وبعضهم يبدل حرف الراء ظاء ، فإذا أراد أن يقول : عرب ، يقول : عظب ، ومنهم من يبدل حرف الراء ذالا ، فإذا اراد ان يقول : مرة ، يقول : مذة .

والألكن : هو الذي لا يقيم العربية لعجمة لسانه أي يدخل بعض حروف العجم في حروف العرب مثل حرف (لـ ، جـ ، بـ ، زـ) فبدل باريس تقول : باريس وبدل كاز تقول غاز وهكذا .

والاحكل : هو الذي في لسانه حلكه أي عجمة فلا يبين الكلام والذي يبدل بعض عجمة

مشروعية البكاء

القسم الاول

الشيخ محمود الصايغ

الهوامش:

- ١- كان زيد بن الخطاب يحمل راية المسلمين يوم اليمامة ، وكان قد جعل يشتند بالراية ويقدم بها في نحر العدو- بعد فرار الرجال- ثم ضاب بسيفه حتى قتل ووقفت الراية وقد قتلته ابو ميم الحنفية كان ذلك سنة ١٢ هـ في خلافة ابي بكر(رض).
- ٢- في طبقات ابن سعد ان الصبا لتهب فتاتيني بريح زيد بن الخطاب .
- ٣- الكامل للمبرد ١١٨/٤.
- ٤- جو سوية: موضع بالضمان (معجم البلدان).
- ٥- البيضتين موضع فوق زبالة عن ابي عمرو. وقال ابو عبيدة: اراد البيضة فتشى بغيرها كما قالوا برامتين والبيضة بالضمان لبني دارم (معجم البلدان)



بيان البكاء على الميت في روايات العامة

ولما استشهد زيد بن الخطاب باليماماة، وكان صحبه رجل من بنى عدي بن كعب فرجع الى المدينة، فلما رأه عمر دمعت عيناه وقال : وخلفت زيدا ثاويا واتيني^١ وقال عمر : ما هبت الصبا الا وجدت نسيم زيد، وكان اذا اصابته مصيبة قال: قد فقدت زيدا فصبرت.
 ولما توفي خالد بن الوليد ا أيام عمر بن الخطاب - وكان بينهما هجرة - امتنع النساء من البكاء عليه ، فلما انتهى ذلك الى عمر، قال: وما على نساء بنى المغيرة ان يرقن من دموعهن على ابي سليمان ما لم يكن نفع ولا لقلقة.
 وقال معاوية وذكر عنده النساء/ما مرض المرضى ولا ندب الموتى مثلهن .
 وقال ابوبكر بن عياش : نزلت بي مصيبة اوجعتني فذكرت قول ذي الرمة :
 لعل انحدار الدمع يعقب راحة من الوجد او يشفى شجى البلايل فخلوت ، وبلوت ، وسلوت^٢.
 وقال الفرزدق في هذا المعنى :
 الم ترياني يوم (جو سوية)^٣
 بكيت فنادتي هنية ما لي
 فقلت لها ان البكاء لراحة
 به يشفي من ظن ان لا تلاقيا
 قعيد كما الله الذي انتما له
 الم تسمعا (بالبيضتين)^٤ المناديا
 حبيب دعا والرمل بيوني وبينه
 فاسمعني سقيا لذلك داعيا

الى هنا نكتفي في هذا العدد ونتكلم في
الحلقة القادمة عن الوقوف عند المقابر

ان القول والحديث من قبل المغرضين حول البكاء والنوح على الموتى والبكاء عليهم والجلوس على القبور . فالليل عزيزي القارئ الكريم مجموعة من هذه الاحاديث الواردة في كتاب (العقد الفريد) للعلامة احمد بن عبد ربه الاندلسي . وما جاء فيه من الاحاديث حول هذا الشأن وهذا يدلنا على ان هذه الظواهر التي يقوم بها الشيعة الامامية هي يقرأها ابناء العامة ايضا ولكن هؤلاء الوهابية والتکفیرية اسلخوا عن هذه السنن ومما يروى ان الاخفف من بامر امرأة تبكي ميتا ورجل ينهماها فقال له : دعها فانا تدب عهدا قربا وسفرا بعيدا .

قالوا لما توفي ابراهيم بن النبي ﷺ بكى عليه، فسئل عن ذلك فقال : تدمع العين ويحزن القلب، ولا تقول ما يسخط رب .
 ومر النبي ﷺ بنسوة من الانصار بيكين ميتا فزجرن عم ، فقال له النبي ﷺ : دعهن يا عمر، فان النفس مصابة والعين دامعة والعهد قريب .

ولما بكت نساء الـمدينة على قتلى احد قال النبي ﷺ ولكن حمزة لا باكي له ذلك اليوم ، فسمع ذلك الـمدينة ، فلم يقم لهم مأتم الى اليوم الا ابتدأ النساء فيه البكاء على حمزة .
 وقال النبي ﷺ : لولا ان يشق على صفية، ما دقتها حتى يعش من حواصل الطير وبطون السبعاء .

ولما نعي النعمان بن مقرن الى عمر بن الخطاب وضع يده على راسه وصاح : يا اسفا على النعمان .

انتهوا الدعاء

الشيخ محمد علي الطائي

٢- في ساحات الجهاد والشهادة:

ففي الرواية عن أمير المؤمنين (عليه السلام):
 (اغتنموا الدُّعاء عند خمسة مواطن: عند قراءة القرآن، وعند الآذان، وعند نزول الفيف، وعند التقاء الصَّفَنَ لِلشهادَة، وعند دعوة المظلوم، فإنَّها ليس لها حجاب دون العرش).

٣- عند اجتماع المؤمنين:

عن الإمام الصادق (عليه السلام): ما من رهط أربعين رجلاً، اجتمعوا فدعوا الله عز وجل في أمر إلا استجاب الله لهم، فإن لم يكونوا أربعين فأربعة يدعون الله عز وجل عشر مرات، إلا استجاب الله لهم، فإن لم يكونوا أربعة فواحد يدعون الله أربعين مرّة، فيستجيب الله العزيز الجبار له.

من أفضل الأمكنة ١- مكة المكرمة:

عن الإمام الرضا (عليه السلام): (ما وقف أحد بتلك الجبال إلا استجيب له فأمام المؤمنون فيستجيب لهم في آخرتهم / أخراهم / وأمام الكفار فيستجيب لهم في دنياهم).

٢- المساجد:

عن الإمام الصادق (عليه السلام): عليك بإتيان المساجد، فإنها بيوت الله في الأرض، ومن أتها منظهراً طهرة الله من ذنبه وكتب من زواره فاكتروا فيها من الصلاة والدعاء).

٣- مراقد أهل البيت (عليهم السلام):

عن النبي الأكرم (عليه السلام): الأوصياء مني.. بهم تنصر أمري، وبهم يُمطرون، وبهم يدفع الله عنهم، وبهم يستجاب دعائهم، وقال الإمام الباقر (عليه السلام): من دعا الله بنا أفلح، ومن دعاه بغيرنا هلك واستهلك.

الفجر إلى طلوع الشمس، فإنه أسرع في طلب الرزق من الضرب في الأرض، وهي الساعَة التي يقسم الله فيها الرزق بين عباده، وأنظروا الفرج لا تيأسوا من روح الله، فإنَّ أحب الأعمال إلى الله عز وجل انتظار الفرج ما دام عليه العبد المؤمن، توكلوا على الله عز وجَّلَ عند ركعتي الفجر إذا صلينوها، ففيها تعطوا الرغائب.

٤- قبل طلوع الشمس وقبل الغروب:

عن الإمام الصادق (عليه السلام): إذا كان قبل طلوع الشمس وقبل الغروب فعليك بالدعاء، واجتهد ولا تمنع بشيء تطلبه من ربك، وتقل: هذا ما لا اعطيه، وادع فإن الله يفعل ما يشاء.

٥- بعد الصلوات المكتوبة:

عن رسول الله (صلوات الله عليه وسلم): (من أدى لله مكتوبة، فله في أثرها دعوة مستجابة).

٦- يوم الجمعة:

عن رسول الله (صلوات الله عليه وسلم): إن يوم الجمعة سيدي الأيام، يضاعف الله فيه الحسنات، ويمحو فيه السيئات، ويرفع فيه الدرجات، وستستجاب فيه الدعوات.

٧- ليالي الإحياء:

عن الإمام الكاظم (عليه السلام): (كان علي (عليه السلام) يقول: يُعجبني أن يُفرغ الرجل نفسه في السنة أربع ليال: ليلة النضر، وليلة الأضحى، وليلة النصف من شعبان، وأول ليلة من رجب).

من أفضل الأحوال:

١- عند قراءة القرآن:

روي عن أبي الحسن (عليه السلام): إذا خفت أمرة فاقرأ مائة آية من القرآن من حيث شئت، ثم قل: اللهم اكشف عنِّي البلاء، ثلاثة مرات.

قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام): إنتموا الدُّعاء عند خمسة مواطن: عند قراءة القرآن، وعند الآذان، وعند نزول الغيث، وعند التقاء الصَّفَنَ لِلشهادَة، وعند دعوة المظلوم، فإنه ليس لها حجاب دون العرش. (بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج ٩٠، ص ٢٤٢).

هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في كمال الدعاء، فرغم أن الدعاء جيد ومطلوب في كل مكان وזמן وحال، إلا أن هناك بعض الأحوال يكون الدعاء فيهاذا أثراً أكبر، وهذه المؤثرات التي يجعل الدعاء أكمل بعضها له علاقة بزمان الدعاء، وبعضها له علاقة بمكانه، بالإضافة إلى عوامل أخرى يمكن للإنسان أن يجعل دعاءه من خلالها أكمل الدعاء، وتنصيل ذلك ما يلي.

من أفضل الأوقات

١- جوف الليل:

عن الإمام الصادق (عليه السلام): من تطهر ثم أوى إلى فراشه بات وفراشه كمسجده، فإن قام من الليل فذكر الله تناثرت عنه خطاياه، فإن قام من آخر الليل فتطهر وصلى ركعتين، وحمد الله وأشَّى عليه وصلى على النبي (صلوات الله عليه وسلم)، لم يسأل الله شيئاً إلا أعطاه، إما أن يعطيه الذي يسأله بعينه، وإنما أن يدخر له ما هو خير له منه.

٢- زوال الشمس:

عن الإمام الصادق (عليه السلام): إذا زالت الشمس، فتحت أبواب السماء وأبواب الجنان، وقضيت الحوائج العظام، فقال الراوي: إلى أي وقت؟ فقال (عليه السلام): مقدار ما يصلّي الرجل أربع ركعات متسللاً.

٣- بين الطلوعين:

عن الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): أجيروا داعي الله وأطلبوا الرزق فيما بين طلوع

هدم قبور الأئمة

عليهم السلام

الشيخ عبد الصاحب الدكشن

والمقامات، وبالخصوص على قبور الأنبياء والأوصياء والصالحين، لوضح أنه مصدق من مصاديق تعظيم شعائر الله عندهم، وفي ما يلي بعض كلمات علماء وفقها الشيعة:

- ١- ابن جنيد: قال: (ولا أحب أن يفصح ولا يجحص، لأن ذلك زينة ولا يأس بالبناء عليه وضرب الفسطاط لصونها ومن يزورها).^٢

٢- الشيخ الطوسي: قال (تجسيص القبور والبناء عليه في الموضع المباح مكره إجماعاً، ويكره تجديد القبور بعد اندراستها، ولابأس بتنطينها ابتداء).^٣

٣- الإمام الخميني: (من الشبهات رفع القبر عن الأرض بمقدار أربع أصافع مضمومة أو مفرّجة، ومنها: تربيع القبر، بمعنى تسطيحه وجعله ذا أربع زوايا قائمة، ويكره تسنيمه بل الأحوط تركه).^٤ ومن المكرهات، تجديد القبر بعد اندراسته، إلّا قبور الأنبياء والأوصياء والصلحاء والعلماء.

فالشيعة يقولون: لو كان البناء على القبور محرماً لكان من باب الأولوية أن يشير المولى تعالى لحرمة هذا الفعل.

الأدلة الروائية:

وردت في مصنّفات الشيعة روایات كثيرة، في خصوص التأكيد على ثواب من يعمّر ويزور قبور الرسول الأكرم وأهل بيته الطيبين الطاهرين، ان الإمام الصادق علیه السلام قيل له: يأنب رسول الله ما من زار قبر أمير المؤمنين علیه السلام - وعمّر تربته قال: يا أبا عامر

على قبر بعض كبارهم وعلمائهم وقادتهم، ولهذا الأمر تاريخ عريق يبدأ من صدر الإسلام، وبحسب المصادر والروايات لم يلاق هذا الأمر أي اعتراض من قبل الصحابة والتبعين، ولكن يعتقد الوهابيين بأن تشييد البناء على القبور يهيء البيئة لعبادة تلك المزارات وبالتالي الشرك في عبادة الله. وهذا الأمر أدى إلى تحريمهم البناء على القبور، بل تكفير كل من يفعل ذلك أو حتى يزور قبور هذه الأضرحة والمقامات المشيدة عليها.

البناء على القبور في القرآن
وردت في القرآن الكريم آية متعلقة بمسألة البناء على القبور، وهي: قوله تعالى «فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىْ أَمْرِهِمْ لَنَتَخَذُنَ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا».^٥

موقف الشيعة من بناء القبور
أجمع علماء الشيعة على نفي حرمة البناء على القبور، سواء كان البناء بمعنى تشييد القباب والغرف على القبر، أو بمعنى تجسيصه وتطيئنه ووضع الرخام عليه، بحيث يرتفع عن الأرض بمقدار، إلّا أنّ المشهور عندهم كراهة تجسيص وتطيئن القبور إلّا ابتداء على قول، و كذلك تجديدها خاصةً بعد اندراستها، وكرهوا أيضاً تسنيمها والتظليل عليها، واستحبوا تسطيح القبر وتربيعه ورشّ الماء عليه. وكذلك لا يرثون بأساً في بناء القباب

مرّ بالبقاء مكدرّاً وحزينا
وابعث عزاءك صارخاً يشجينا
مُذْ غادروا آل النبي ديارهم
غَدَّتِ الديار طلولها ييكينا
غدر الزمان بعترة نبوية
صار الحشا في ذكرهم يدمينا
أبكي البقاء ومهجتي جياشة
حينَا وأبكي الطف فيها حينَا
فلقد وجدنا سلوة بيكائنا
كلا ولا غير البكا ياسينا

وقال: الشاعر الشيخ حيدر الأسدي:
الليله آل سعود حكمت جورها
وهدمت من آل الرسول بورها
الليله هدم قبور أئمة للرشاد
الحسن والباقر بر زين العباد
وجعفر الصادق لسان أهل الرشاد
هذي أهل بيته الرساله ونورها

قبور إبراهيم ابن طه الأمين
وقد فاطم أم أمير المؤمنين
وقد رمز الوفه ذييج أم البنين
وقد مرضعة النبي من نزورها
ومسجد الزهره وقبر حمزه إنهم
ولتبر آمنه أم سيد الأمم
وبعض زوجات النبي ومنهم علم
ذييج معروفة ببذلها ودورها
على مدى التاريخ لقد بنى أصحاب
المذاهب الإسلامية وخاصة الشيعة مبان

الهوامش :

- ١- سورة الكهف آية ٢١
- ٢- العلامة الحلي، مختلف الشيعة، ج ٢ ص ٢١٥، كتاب الصلاة، في الدفن.
- ٣- الطوسي، المبسوط، ج ١، ص ١٨٧، في أحكام الجنائز ٣٠.
- ٤- الخميني، تحرير الوسيلة، كتاب الطهارة، أحكام الأموات، في الدفن، القول في مستحبات الدفن ومكروهاته، ص ٧٦.
- ٥- تهذيب الأحكام للشيخ الطوسي ج ٦ ص ٢٢



وهدموا دور المصطفى دور العبادة
والظلم طالت صولته وطالت اسنيه
وحسين هدموا كنته وهدموا ضريحة
لا ما كفاهم ذبحته وجثته الجريحة
ضلت ثلات أيام عالغيرة طريحة
كيلة السهم من طيحته وضربة جبينة

حدثني أبي عن أبيه عن جده الحسين ان
النبي قال له: والله لقتلن بأرض العراق
وتدفن بها، قلت: يا رسول الله ما مل زار
قبورنا وعمرها وتعاهدها ؟ فقال لي: يا أبا
الحسن إن الله جعل قبرك وقبر ولدك بقاعاً
من بقاع الجنة وعرصاً من عرصاتها ، وإن
الله جعل قلوب نجاء من خلقه وصفوته
من عباده تحن إليكم وتحتمل المذلة والأذى
فيكم ، فَيَعْمَرُونَ قبوركم و يُكثِّرُونَ زيارتها
تقرباً منهم إلى الله مودةً منهم لرسوله
، أولئك يا علي المخصوصون بشفاعتي
والواردون حوضي، وهم زواري غالباً في
الجنة، يا علي من عمر قبوركم وتعاهدها ،
فكأنما أعاشر سليمان بن داود على بناء بيت
المقدس، ومن زار قبوركم عدل ذلك له ثواب
سبعين حجّة بعد حجّة الإسلام، وخرج من
ذنبه حتى يرجع من زيارتكم كيوم ولدته
أمه، فأبشر وبشر أولياءك ومحبيك من
النعم وقرة العين بما لا عين رأت ولا أذن
سمعت ولا خطر على قلب بشر ، ولكن حثالة
من الناس يعيشون زوار قبوركم بزيارتكم
كما تغير الزانية بزناها، أولئك شرار أمتي
لا نالتهم شفاعتي، ولا يرددون حوضي.^٥
ختاماً نقول لعن الله من افتى بهدم
تلك القباب الشامخات والمنارات العاليات
والقبور الواضحات وسيأتي اليوم الذي
يرتفع به لبناء على قبورهم.

ولقد اجاد الشيخ عبد الامير المنصوري :
يلي تزورون البقيع أمن المدينة
كبور كلها أمهدة أو وحشة وحزينة
كبر الحسن مهدم يا ويلي عليه
والصادق المظلوم والباقي أبية
وأم البنين الطاهرة الحرة الأبية
وبت أسد أم الضغيم الطيبة الحنية
سابره هدموا كبة الهادي وفؤاده
ذاك الامام العسكري سيد السادة

النطية

الشيخ احمد الصايف

عملياً نقول له ناصحين احفظ اموالك من السرقة ، فانصحه وارشهه الى ما فيه حفظ هذا الخير وما فيه زيادته كان اقول استثمر اموالك كي تزداد اموالك ، وان كان عندك جاه فانصحه بالاستقادة من هذا الجاه لقضاء حوائج الناس فان جاهك يزيد عند الناس وهكذا فارشهه الى ذلك ، فالنصيحة كما تطبق على الاول كذلك تطبق على الثاني يعني كما ان الاول مصدق للنصيحة كذلك الثاني مصدق لها هذا مما لا شك فيه.

النصيحة هي ضد الحقد و الحسد وهي إرادة بقاء نعمة الله للمسلمين، و كراهة وصول الشر إليهم. وقد تطرق في الأخبار على إرشادهم إلى ما فيه مصلحتهم و غبطتهم، وهو لازم للمعنى الأول^١.

والحقد والحسد من ذمائم الأخلاق وفي مقابلهما المدح والنصيحة وهي علاج من يريد ان يتخلص من حالة الحسد التي عنده باي درجة من درجاته.

ثم ان الذي يحب الخير والنعمة المسلمين فهو شريك في هذا الخير أي ان الله سبحانه وتعالى يعطيه ثواباً كثواب الذي انعم عليهم بهذا الخير فلو رأيت احداً اعطى هدية لشخص وانت احبت هذا التصرف فانت شريك مع الذي اعطاه .

والنصح للمسلمين له مصداقان اذ تكون انسان يحب الخير للمسلمين ويريد ان يبقى الخير عندهم ولا تحول عنهم (فهذا يريد) اي لديه ارادة في قلبه واخرى تكون النصيحة بارزة عنده عن طريق ارشاد المسلمين وحمايتهم من الشر فمثلاً انا ارى صديقي لديه خير سواء كان خيراً مالياً او خيراً جاهياً فأولاً اتمنى بقاء هذا الخير عنده واقول زاده الله خيراً وادعوه بالخير وهذا الحب للخير الذي سميته نصيحة ضد الحسد وهذا الحب يمكن ان يتطور ويصبح ارشاداً

فقد روي عن النبي ﷺ من احب عمل قوم اشركه الله في عملهم اذن هذا من الامور التي يمكن للإنسان ان يكتسبها بلا تعب مع صدق النية.

وروي ان رسول الله ﷺ شهد لرجل من الانصار بأنه من اهل الجنة . قالوا كيف اصبح هذا من اهل الجنة . فقال ﷺ : لم اجد عنده غش ولا خيانة . وقال ﷺ : المؤمن يحب للمؤمن ما يحب لنفسه .

وقال ﷺ : ايضا لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه^٨.

فأذن هذه الروايات وغيرها تدل على وجوب النصيحة وحسنها وان الانسان يصل بها الى اعلى المراتب او بها يزيل العوائق التي تمنع من الوصول الى اعلى المراتب . والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد واله الطاهرين^٩ .

الهوامش :

- ١- جامع السعادات المؤلف : النراقي، المولى محمد مهدي الجزء : ٢ صفحه : ٢١٩
- ٢- جامع السعادات - محمد مهدي النراقي ج - ٢ - الصفحة ١٦٤
- ٣- الكافي ج ٢ ص ٢٠٨
- ٤- الكافي - الشيخ الكليني - ج - ٢ - الصفحة ٢٠٨
- ٥- الكافي - الشيخ الكليني - ج - ٢ - الصفحة ٢٠٨
- ٦- بحار الأنوار - العلامة المجلسي - ج ٧٢ - الصفحة ١٨٢
- ٧- سلسلة محاضرات الشيخ احمد الصافيف من كتاب جامع السعادات.
- ٨- بحار الأنوار - العلامة المجلسي - ج ٧١ - الصفحة ٢٢٢
- ٩- سلسلة محاضرات الشيخ احمد الصافيف من كتاب جامع السعادات.

وفعلا فان المسلمين لما كانوا ملتزمين بحب الله وحب الرسول على اساس ان اعمالهم متفاوتة وقليلة لكن كانوا مجتمعين على قضية واحدة وهي حب الله وحب الرسول لذلك كانوا على هوى واحد مع تفاوت في الاعمال.

وقال رجل بحضور النبي ﷺ بعدما ذكرت الساعة : ما اعددت لك منها كثرة صلاة او صيام الا انني احب الله ورسوله فقال ﷺ : (انت مع من احبيت) . قال الراوي فيما فرح المسلمين بعد اسلامهم كفرهم يومئذ اذ اكثر ثقفهم كانت بحب الله وحب رسوله^{١٠} .

و عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ : إن أعظم الناس منزلة عند الله يوم القيمة أمشاهم في أرضه بالنصيحة لخلقهم^{١١} .

وقال رسول الله ﷺ لينصح الرجل منكم اخاه كنصحته لنفسه^{١٢} .

وقال الباقر عليه السلام : يجب للمؤمن على المؤمن النصيحة^{١٣} .

وقال عليه السلام : عليك بالنصرة لله في خلقه فلم تلقاءه بعمل افضل منه^{١٤} . اذن افضل الاعمال عند الله هي النصيحة لخلق^{١٥} .

وقال رسول الله ﷺ من سعي في حاجة أخيه لم ينصح فقد خان الله ورسوله . من مشى في حاجة أخيه ثم لم ينصحه فيها كان كما خان الله ورسوله .

و خيانة المؤمن للمؤمن من الجرائم الكبرى فإذا استشارك انسان في قضية وجب عليك ان تتصحّه ولا يجوز ان تخونه وتغشه بل يكون الله خصمك يوم القيمة بل حتى لو سامحه الشخص فالله لا يسامحه يقول ختنتي هذا عبدي .



الشهيد السيد محمد حسن الرضوي قدسُهُ

إعداد/ فاضل عليوي حسين



فوالده آية الله السيد محمد هادي بن آية

الله السيد محمد أبو الحسن بن آية الله

العظيم السيد علي شاه بن آية الله السيد

نسبه :

ينتهي نسبه بست وعشرين واسطة إلى

الإمام الهمام محمد بن علي الجواد ع.

ولادته :
ولد آية الله السيد محمد حسن الرضوي في مدينة لكنو في الهند سنة ١٢٢٥ هـ في أسرة علمية عريقة ودخل مدرسة سلطان المدارس وأكمل السطوح العالية فيها على أساتذتها وتلمند عند والده آية الله السيد محمد هادي الرضوي، وعمه آية الله العظمى السيد محمد باقر الرضوي، ثم هاجر إلى العراق ليواصل دراسته، فحضر عند أسطقينها، فحضر عند الميرزا النائيني وآقاضياء العراقي والشيخ إبراهيم الرشتي والشيخ عبدالحسين الرشتي والسيد أبو الحسن الاصفهاني والسيد أبو تراب الخونساري، حتى بلغ رتبة الاجتهد.
ثم عاد إلى مسقط رأسه، فاشتغل بالتدريس في السطوح والسطح العليا والوعظ والإرشاد إلى أن هاجر إلى العراق فاستوطن كربلاء، وذلك عام ١٣٧٠ هـ، واستمر كذلك بتدرис السطوح والبحث الخارج إلى أواخر حياته.
وكان يقيم إماماً الجمعة في الروضة العباسية المقدسة مدة قصيرة.

عليه السلام (وكان دائم الاشتغال بذكر الله تعالى حتى أنه عندما أخرجوه من تحت الأنقاض عندما قُصف عليه المنزل وكان نائماً في غرفة الاستقبال ومكتبه الخاصة فأخروجه من تحت الأنقاض وهو مشغول الذكر والتوصيل بصاحب العصر والزمان، وكان كثير الاشتغال بالمطالعة والتدريس، ودائماً كان يحدث الحاضرين في مجلسه بروايات أهل البيت عليهما السلام).

جملة من تلامذته:

١. السيد محمد علي الطببي قده.
٢. الشهيد الشيخ عبد الرضا الصافي قده.
٣. الشهيد الشيخ أحمد شدره قده.
٤. السيد حسين الشرع.
٥. السيد ابن الحسن الرضوي.
٦. السيد حيدر مهدي الرضوي.
٧. السيد سليمان الرضوي.
٨. السيد أبو الفضل.
٩. الشيخ محمد رضا الاصفهاني.
١٠. السيد راضي.
١١. السيد محمد الخرسان.

وفاته:

في الانقضاض الشعبيانية عام ١٩٩١ قُصف منزله في كربلاء المقدسة من قبل القوات الباعثية وأصيب برضوض في جسمه ولعدم إمكان معالجته في تلك الظروف الصعبة إلى أن دخلت القوات الحكومية مدينة كربلاء وبعد أسبوعين، تمت معالجته، إلا أنه توفي على أثره في ٧ ذو القعدة ١٤١١هـ ودفن في الوادي الحسيني القديم^١.

الهوامش:

١- المكتبة الحيدرية.

لكتنو عام ١٣٥٤هـ. ثم هاجر مع والده عام ١٣٧٠ واستوطن كربلاء ودرس المقدمات والسطوح عند والده وغيره من أساتذة حوزة كربلاء ثم هاجر إلى النجف وأكمل السطوح وحضر أبحاث الشيخ الشاهرودي والسيد الخوئي والشيخ عميد الزنجاني توفي ٢٥ جمادى الأولى ١٤١٢هـ. ودفن في وادي السلام في قم في المقبرة المرعشية، واعقب من الذكور الذين سلكوا طريق العلم محمد الرضوي وعلى الرضوي من تلامذة الشيخ الوحيد الخراساني وحسين الرضوي.

٤. السيد سليمان الرضوي: ولد في لكتنو عام ١٣٥٨هـ وهاجر مع والده عام ١٣٧٠هـ ودرس المقدمات وقسمًا من السطوح عند والده ثم هاجر إلى النجف وأكمل السطوح وحضر عند الشيخ شمس الدين الواقعى والمكاسب عند آية العظمى السيد علي السيستانى، وحضر أبحاث الشيخ الشاهرودي والسيد الخوئي في ٢٠ ربى الثاني ١٤٠٧هـ.

تأليفاته:

- ١- شرح الرياض، مخطوط.
- ٢- شرح العروة الوثقى، مخطوط.
- ٣- شرح كفاية الأصول، مخطوط.
- ٤- ثلالي البحرين، مخطوط.
- ٥- شرح المكاسب، مخطوط.

أخلاقه وتقواه:

كل من عرفه كان يعرفه بشدة تواضعه وشدة ورعه ويبعد كل البعد عن زخارف الدنيا وكان يتمنى أن يدفن بجوار قبر جده سيد الشهداء ويواضب على الصلوات في أول وقتها وكان باه مفتواً للفقراء والمحاججين يجالس الصغير والكبير وكان دائم الزيارة لقبر جده ومولاه الحسين بن

صفدر شاه بن العلامة السيد صالح بن السيد جواد بن السيد باقر بن السيد صالح بن السيد صادق بن السيد مهدي بن السيد حاج بن السيد قاسم بن السيد محمد بن السيد حسين القمي (صاحب المزار المعروف في كشمیر جد السادة الرضوية الذي هاجر من قم إلى كشمیر) بن السيد محمد بن السيد أحمد بن السيد منهاج بن السيد جلال بن السيد قاسم بن السيد علي بن السيد حبيب بن السيد حسين بن السيد أبو عبدالله أحمد نقیب قم بن السيد محمد الأعرج بن أبو المكارم السيد أحمد بن أبو جعفر موسى البرقع بن الإمام الهمام محمد بن علي الجواب^٢.

أولاده:

١. السيد محمد مهدي الرضوي: ولد في لكتنو عام ١٣٤٦هـ. درس المقدمات عند والده وأساتذة سلطان المدارس ثم ارسله إلى النجف ليكمل دراسته إلى أنه اعتلى وتوفي عام ١٣٦٨هـ.

٢. السيد ابن الحسن الرضوي: ولد في لكتنو عام ١٣٥٠هـ. درس المقدمات عند والده وأساتذة سلطان المدارس وهاجر مع والده إلى العراق عام ١٣٧٠هـ. واستوطن كربلاء وأكمل دراسته لدى والده ثم هاجر إلى النجف وحضر أبحاث آية العظمى الشيخ محمود الشاهرودي والسيد أبوالقاسم الخوئي والميرزا باقر الزنجاني ثم بطلب من الشيعة الإثني عشرية الخوجه هاجر إلى كراتشي واقام الجمعة والجماعة في جامع كارادر بكراتشي، وتوفي في شعبان ١٤٢٩هـ، ابنه مرتضى الرضوي درس عدة سنوات في مدينة قم، والآن يصلى الجمعة في أحد مساجد كراتشي في باكستان.

٣. السيد حيدر مهدي الرضوي: ولد في

دور حسن الخلق في تحصيل الهوية الإيمانية

الشيخ فاروق الجبورى

الخلق بأن ذلك لما له من مدخلية مباشرة في فقد صاحبه لهويته الإيمانية بشهادة جملة من الأخبار، منها على سبيل المثال لا الحصر:

١. ما عن أبي الحسن الماضي - الإمام الكاظم عليه السلام - قال: ((ليس منا من لم يحاسب نفسه في كل يوم فإن عمل حسناً استزاد الله وإن عمل سيئاً استغفر الله منه وتاب إليه)) ، ولا شك في أن من الأعمال الضرورية وأوليويات المؤمن محاسبته لنفسه قبل أن يحاسبه الله تعالى كما هو صريح وصاياتهم عليهم السلام لشيعتهم.

٢. ما في الموثق عن السكوني ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم ((ليس منا من ماكر مسلما)) ، والحديث كما ترى عام ومطلق يشمل كل نوع من المكر والخداع.

روحه وكمال ذاته وحسن خلقه مع الخالق والمخلوق حتى شهد الله له بذلك فقال عز من قائل: ((إنك لعلى خلق عظيم)) .

لقد عكست لنا الحقيقة المحمدية صورة واضحة بأن القرب والبعد من الحق سبحانه وتعالى أنها يتوقفان على مقدار التحلي بمكارم الأخلاق ومحاسنها من عدمه، فكلما كان العبد متحلياً بها كلما كان أقرب ، والعكس بالعكس، ولذا قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((عليكم بحسن الخلق فإن حسن الخلق في الجنة لا محالة، وإياكم وسوء الخلق فإن سوء الخلق في النار لا محالة)) .

فمما لا شك فيه هو كون النار محرمة - وبحسب الفرض - على المؤمنين، إلا أن ذلك موقوف على حسن الخلق، وإلا فمتى تجرد الإنسان من هويته الإيمانية أمكن أن تمسه النار، وعلى هذا فلا بد من تعليل الروايات الواردة في ذم سوء

ها نحن في الحلقة الأخيرة من سلسلة ((هوية في مهب الريح)) وسنركز الكلام فيها عن آخر وأهم المحطات ألا وهو دور الأخلاق في امتلاك الهوية الإيمانية والإسلامية، وإنما جعلناها

الأخيرة — مع كونها الأهم — لجريان العادة بأن تكون آخر المحطات أكثرها تذكرًا للإنسان حيث يكون قريب عهد بها ، وأنها محطة التوديع ، أما كونها أهم فلأن جوهر وروح الرسالة الإسلامية كلها إنما هو الأخلاق ، إذ بها فقط تبرز إنسانية الإنسان ، ولذا كان انعدامها انعداماً لجوهر الإنسانية كلها ، وإن بقيت الهيئة والصورة آدمية، لهذا قال النبي صلوات الله عليه وسلم: ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)) .

والذي يؤكد ذلك ما عليه الحبيب المصطفى صلوات الله عليه وسلم ، فإنه إنما وصل إلى مرتبة الأفضلية والتعظيم والتقديم علىسائر خلقه تعالى بسم نفسه وجمال

والتأسیي بالنبوی وأهل بيته ﷺ هو حقيقة الدين والتدین، والثالث عین الثانی هو عین أخلاق الأنبياء والصالحين، وكذا الرابع إد لا دین إلا باتباعهم ﷺ، فتعین الأول منها.

ويشهد له ما عن مولانا الإمام الرضا ع حيث قال: ((المؤمن الذي إذا أحسن استبشر وإذا أساء استغفر، والمسلم الذي يسلم المسلمين لسانه ويده ليس منا من لم يأمن جاره بوائقه)).^{١١} فأنت ترا ع رتب قوله: "ليس منا على تعريفه للمسلم، فكأن المعنى — والله العالم — أن هوية المسلم ليس أهلاً لها من لم يأمن جاره بوائقه.

سؤاله تعالى أن يورثنا جميعاً حسن الخلق ويجعلنا من أهله بفضله وبفضل الصلاة على محمد وآل محمد.

الهوامش :

- ١- ميزان الحكمة : ج ١، ص ٨٠٤.
- ٢- القلم : ٤.
- ٣- الوسائل : ج ١٢، ص ١٢٢.
- ٤- الكافي : ج ٢، ص ٤٥٣.
- ٥- الكافي : ج ٢، ص ٢٣٧.
- ٦- الكافي : ج ٢، ص ٦٣٧.
- ٧- الكافي : ج ٥، ص ١٣٣.
- ٨- الكافي : ج ٢، ص ٧٨.
- ٩- سورة إبراهيم آية ٣٦.
- ١٠- دعائم الإسلام : ج ٢، ص ٢٨.
- ١١- عيون أخبار الرضا ع للصدوق : ج ٢، ص ٢٧.

به وقرب من مجلسه ، ثم قال : يا عيسى بن عبد الله ليس منا - ولا كرامة - من كان في مصر فيه مائة ألف أو يزيدون وكان في ذلك مصر أحد أورع منه)^٨ .

وقد تسأل: قد تقدم في الأحاديث أعلىه تكرار عبارة ((ليس منا)) في كلمات أهل البيت ع مما عساه يكون مرادهم من ذلك؟^٩

والجواب عن ذلك ما ذكره القاضي النعمان المغربي حيث قال: ((.... اختلف الناس في معنى قول النبي ﷺ: (من غشنا فليس منا) .

١. فقال قوم : يعني ليس من أهل ديننا .

٢. وقال قوم آخرون : يعني ليس مثلنا .

٣. قال قوم آخرون : ليس من أخلاقنا ولا فعلنا لأن ذلك ليس من أخلاق الأنبياء والصالحين .

٤. وقال قوم آخرون : لم يتبعنا على أفعالنا ، واحتجوا بقول إبراهيم ع :

﴿فَمَنْ تَعْنِي فَإِنَّهُ مِنِّي﴾^٩

، وأضاف: فأي وجه من هذه الوجوه كان مراده ع فالغش بها منهى عنه)^{١٠} .

وأقول: هذه أربعة أقوال، الذي يقوى في النفس انحصر المعنى المراد في الأول منها ، ورجوع ما عداه إليه في المعنى، وفي القول الثاني نجد التمثيل والتشبث

٣. عن أبي الريبع الشامي قال : دخلت على أبي عبد الله ع والبيت غاص بأهله فيه الخراساني والشامي ومن أهل الآفاق فلم أجد موضعاً أقعد فيه فجلس أبو عبد الله ع وكان متئماً ثم قال: ((يا شيعة آل محمد اعلموا أنه ليس منا من لم يملك نفسه عند غضبه ومن لم يحسن صحبة من صحبه ومخالقة من خالقه ومرافقه من رافقه ومجاورة من جاوره وممالحة من مالحه ، يا شيعة آل محمد اتقوا الله ما استطعتم ولا حول ولا قوة إلا بالله))^{١١} ، وهذا الحديث يعتبر من جوامع الكلم في التحذير من مساوى الأخلاق ، ولو لا خطورتها لما خاف الإمام على شيعته منها ولما أكد الوصية بالتقوى فيها قدر المستطاع .

٤. عن السكوني ، عن أبي عبد الله ع قال: قال رسول الله صل : ليس من أخلف بالأمانة))^٧ .

٥. وكمجمل للقول فقد أوجز الإمام الصادق ع دور الأخلاق في الموضوع ببساطة كلية يكون العبد معها حائزًا على هوية الانتماء لحزب الله ورسوله وأهل بيته " صلى الله عليه وعليهم أجمعين" فيكون محسوباً عليهم ومن شيعتهم وإلا فلا ، فمن علي بن أبي زيد ، عن أبيه قال: كنت عند أبي عبد الله ع فدخل عيسى بن عبد الله القمي فرحب

مودة أهل البيت وفضائلهم في الكتاب والسنّة

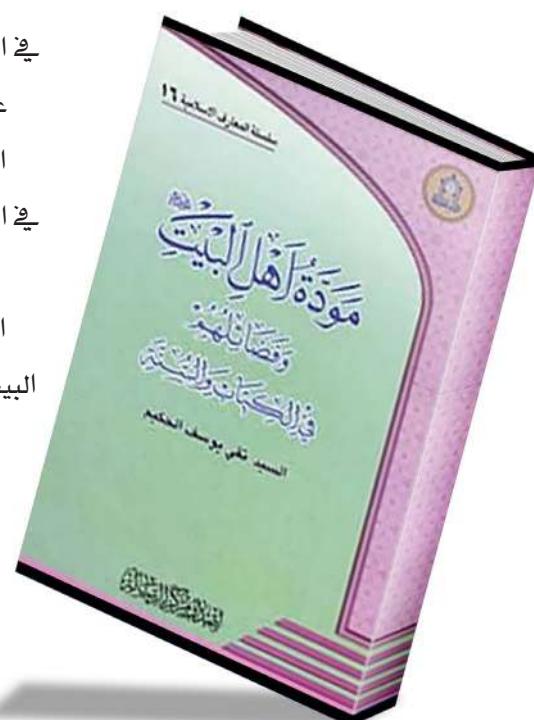
إعداد/ طالب محمد جاسم

الفصل الثاني: حبّ أهل البيت ﷺ في الكتاب والسنّة
المبحث الأول: حبّ أهل البيت: في القرآن الكريم.
المبحث الثاني: حبّ أهل البيت ﷺ في السنّة المطهّرة
المبحث الثالث: حبّ أهل البيت ﷺ في الشعر العربي
الفصل الثالث: فضائل أهل البيت ﷺ في القرآن والسنّة
المبحث الأول: فضائل أهل البيت ﷺ في القرآن الكريم، على ﷺ في القرآن.
المبحث الثاني: فضائل أهل البيت ﷺ في السنّة المطهّرة.

الفصل الرابع: معطيات حبّ أهل البيت ﷺ.

الفصل الخامس: أهل البيت ﷺ بين الغلو والبغض.

الفصل الأول من هم أهل البيت؟
المبحث الأول: أهل البيت في اللغة والاصطلاح:
 أولاً: أهل البيت في اللغة والعرف.
 ثانياً: أهل البيت في اصطلاح الكتاب والسنة.
المبحث الثاني: أهل البيت في آية التطهير
 حدث الكسأ بين الرواية والمصادر :
 رواة الحديث من الفريقين، مصادر الحديث
 الكسأ، صحة الحديث، التشكيك في مفهوم
 أهل البيت.



اسم الكتاب: مودة أهل البيت ﷺ
 وفضائلهم في الكتاب والسنّة
 اسم المؤلف: السيد تقى يوسف الحكيم
 عدد الصفحات ١٣٦

ويتضمن هذا الكتاب عدة مواضيع لابد للقارئ الكريم والطالب العلم الاستفادة من هذا الكتاب والاطلاع على مواضيعه القيمة التي تخص النبي واهل البيت ﷺ، وان حب اهل البيت ﷺ مفروض وطاعة على العباد المؤمنين فإنّ حق الرسول واهل بيته على أتباعه لحق عظيم ، يتفاوت الأفراد في معرفته ومستويات أدائه، وليس من شك فإنّ حبه هو من أولى هذه الحقوق ، إنّ حبه ﷺ فرع لحب الله تعالى، وكلّهما من بدويّات الایمان وأولوياته، كما ان حبه ﷺ يستلزم حب أولى الناس به وأقربهم منزلة لديه وأخصّهم بحمل أمانته وأداء رسالته ، وبهذا تتكامل سلسلة الحب متلازمة الحلقات ، وبدون ذلك فليس ثمة حب لله ولا لرسوله.. ومن هنا قال ﷺ: « احبوا الله لما يغدوكم به من نعمه، واحبّوني بحب الله، وأحبّوا أهل بيتي لحبي» وأهل بيته وأولى الناس به هم الذين اختارهم حين أمره الله.

ويحتوي هذا الكتاب على عناوين عديدة

Semantic Markers of Oration

 Sheikh Ameer Yaseen Alwali

An orative speech makes use of a variety of semantic markers to involve the audience and emphasize the message. The semantic markers include the emotional words and the feature of repetition (repetition of words or sentence patterns). These words and ideas appeal to the feelings of the audience and can have positive or negative connotations. The choice of these words which are packed with emotion can influence an audience for or against an addresser's ideas, to be with or against them.

These words include the following:

1- Words with positive connotation The choice of warm fuzzy words can help to get the audience on the orator side. 4-Imagine the perfect scene, not a care in the world, walking down the street hand in hand with adoring parents....they stop and buy you as 1.50 triple scoop choc dipped ice cream.... .

2-Words with negative connotation These weasel words have the opposite effects to positively charge emotive words. 5-From a distance you see them appear, dressed in black, hair like knot-

ted liquorices. Their top lips quiver and sneer in unison like Elvis with a toothache. They see you and appear to scowl and grunt at each other and point at you accusingly(ibid).

Contrast / juxtaposition

The use of positive and negative words in close proximity can highlight and improve the effectiveness of orators ideas. 6-Your 'nice' day is now ruined. The triple scope ice cream melts then drips all over your black jersey and up yourselves. 4- Repetition The orators make their speeches more interesting, vibrant and memorable by using the feature of repetition. As the audience relies only on memory, the speaker often resorts to repetition to enable his listeners to follow him and retain the main points of the speech. Repetition is also resorted to in order to persuade the audience(ibid).

Repetition of words

The repetition of the same linguistic form is used to hammer home a point and make it memorable. 7-Trust is an important concept in society. If you can't trust friends not to blab your secrets all over school, if you can't trust

teachers not to blast you for something that he or she let someone away with yesterday; if parents can't trust you enough to let

you borrow the car-how can you survive in the modern world.

Repetition of sentence structure (parallel structure)

Repetition can be regarded as the most typical stylistic device of the oratorical style. Phrases, groups of words or parallel structures are repeated for the purpose of making an effect on the audience. 8-I have a dream. I have a dream that the sons and daughters of former slaves and the sons and daughters of former slave owners will sit down at the table of brotherhood. 9-We shall fight them on the beaches, we shall fight then on land and in the air. 5-Listing The orators tend to use lists in order to emphasize important points. 10-Instead of this school rule change affects all students, say this new school rule change affects form 1s', form 2s', form 3s', form 4s', form 6s', and even form 7s'..

The source:-The Rhetoric of Oratory in English and Arabic: An Applicable Study to One of Imam Ali's Oration

الرأي في أصناف الناس

الشيخ ابو عبدالرضا الصافي

و خاضع كالكلب وجامع كالنمل و وقع كالذباب وبليد كالحمار وأليف كطير الوفا ومنع كالسرقة و اتفف كالأسد والنمر وغيره كالديك و هادل كالحمام و منهم حسن المنظر والخير كالأتوج و منهم بخلاف ذلك كالعفوس والبلوط . و منهم قبيح المنظر و حسن الخبر كالجوز واللوز و منهم حسن المنظر قبيح الخبر كالحنظل والدفلى و المؤمن بالخير هو في الحيوانات كالنجعل يأخذ أطباق الأشجار فلا يقطف ثماراً ولا يكسر شجراً ولا يؤذى بشراً ثم يعطي الناس ما يكثر نفعه ويحلوا طعمه ويطيب ريحه وفي الأشجار هو كالأتوج يطيب حملاً و نوراً و عوداً و ورفاً و رائحة وطعمه و المنافق والشرير هو في الحيوانات كالقمل والأرضة وفي الأشجار كالكشوت. مثل الكشوت فلا أصل ولا ورق ولا نسيم ولا ظل ولا زهر يفسد الشمار و يبيس الأشجار و كالمثمرة التي قل ورقها و أكثر شوكها و صعب مررتها^٣.

الهوامش:

١- الذريعة: ص ٤٠٢

٢- الذريعة: ص ١٦٣ - ١٦٤

٣- الذريعة: ص ١٦٥ - ١٦٦

فالخاص: من يتخصص من البلد بما يترحم بافتقاده إحدى السياسات المدنية. والعام: من لا يترحم بافتقاده شيء منها. وهم من وجه آخر ثلاثة خاصة وعامة وأوسطهم المسمون في كلام العرب بالسوقية فالخاص: هو الذي يسوس ولا يساس

والعام: الذي يساس ولا يسوس والوسط: الذي يسوسه من فوقه وهو يسوس من دونه ومن جهة أخرى ثلاثة اضرب: ملكي وشيطاني وانسي. فالملكي: الذي يستعمل القوة العاقلة بقدر جهده وهم المؤمنون حقاً.

والشيطاني: هو الذي يستعمل القوة الشهوية من غير تلفت إلى مقتضى العقل والإنسني: الذي خلط عملاً صالحًا وآخر سيئاً^١.

هذه صورة موضحة لعدة أوجه لأصناف الناس وأيضاً صنف هذا الإنسان على لسان الحكماء حيث قال بعض الحكماء أما من إنسان إلا وفيه خلق من أخلاق بعض الحيوانات وبعض النباتات ليكون الإنسان مشاركاً لها في الجنسية وان كان مبايناً لها في النوعية.

فمن الناس غشوم كالأسد وعابث كالذئب وخب كالثعلب وشره كالخنزير

يمكن لنا أن نبين قضية مهمة تخص الحكام وأصحاب القرار وعليهم إن يفهموا أصناف الناس وأنواعهم كي يرسمون لهم إستراتيجية المعاملة معهم كل حسب صنفه: فيبين لنا الراغب الأصفهاني (الناس في ذلك على ثلاثة اضرب ..

صنف منهم المنهمكون في الدنيا بلا التفات منهم إلى العقبى .. وهم المسمون عبدة الطاغوت .. وشر الدواب ونحوهما من الأسماء .. وصنف مخالفون لهم غاية المخالفة يراغبون العقبى من غير التفات منهم إلى مصالح الدنيا ، وصنف متوسط بينهما قد وفوا الدارين حقهما..^٢ .

لذا يلزم على الذي يتصدى لهذا أمر عليه إن يلتفت إليها ويعامل معها كل حسب صنفه ومكانته لأن الناس ضربان خاص وعام.

فالخاص: من قد تخصص من المعارف بالحقائق دون التقليدات ومن الأعمال بما يبلغ به إلى جنة المأوى دون ما يقصد به على الحياة الدنيا.

والعام: إذا اعتبر بذلك فالذين يرثون من العارف بالتقليدات ومن أكثر الإعمال بما يؤدي إلى منفعة دنيوية وإذا اعتبرنا بأمور الدنيا .

ثلاث قطرات تحمل أسرار

قطرة من دم

قطرة من حبر

قطرة من دمع

ميثم عبد الزهرة الجشعبي

في
حالة
ضعف وغياب
العقل.

نعم الدموع ثورة ضد
الفساد وال fasdien ، لذلك
اتخذته سيدة نساء العالمين
سلاحاً عندما ظلمت ولم تجد لها ناصراً ولا
معيناً، إلا زوجها أمير المؤمنين ﷺ .
وما زالت تلك الدموع ثورةً وانقلاباً وشجباً
وتنديداً على كل مفاسد الفساد والظلم
تذرفاً عيون الشيعة على ظلامات أئمتهم
و خاصةً على الشهيد المظلوم الإمام
الحسين ﷺ .

الذي يقول: (انا قتيل العبرة ما ذكرت عند
مؤمن إلا وبكي).

سلام عليك أبي الشهداء يوم قدمت
قطرات الدماء بدلاً من قطرات الماء التي
حرموك منها، فسقيت شجرة الإسلام بتلك
الدماء الطاهرة الزكية.

سلام عليك أبي الشهداء يوم قدمت كل
ما تملك لله فأعطيك الله من ملك الدنيا مالم
يعطِ أحداً، فسلام على تلك الدمعة التي
خضبت لحيتك، وسلام على تلك الدمعة التي
نزلت منك على فراق أحبتك، وسلام عليك
سيدي كلما خط القلم قطرات عن شهادتك.

وذلك لأنها كلمة الله وكلمات الله لا نفاد
لها.

وإلا ما السر في معركة حصلت قبل الف
ونيف من السنين وما زالت جذوتها تتكرر في
كل عام ، وكلما خبت اقتدت من جديد ، وكم
حاول أئمة الكفر والنفاق والطغاة على خنقها
واخمام صوتها
فلا تزداد إلا تألقاً وعلواً .

بينما كثير من المعارك شهدتها ساحة
البشرية، وربما لا تكن أقل شراسة مما حصل
في كربلاء لكنها اندثرت وصارت في خبر
كان، بينما واقعة كربلاء لم يطوها النسيان
، ولم تبق حبيسة الكتب والأسفار بل هي حية
شاحصة في كل أرض وفي كل زمان .

بل حرارتها تغلي في كل قلب قطرة على
النقاء والطهارة وحب الخير والصلاح، مالم
تلوثه التربية الفاسدة، والبيئة الموبوءة.

القطرة الثالثة: هي قطرة الدمعة،
فللدمعة رسالة لا تستطيع الكلمات أن توصلها،
للدمعة معنى تعجز الألفاظ عن وصفها،
للدمعة حقيقة لا يمكن تزييفها، للدموع شفرة
ليس كل إنسان يعرف حلها.

إن الدمعة سلاحٌ يكون امضا من السيف،
إن الدمعة بحد ذاتها هي ثورةً وانقلابٌ على
الواقع الفاسد.

إلا ترى أنك تبكي لله في الخلوات من
ذنبيك ومعاصيك، وهذه الدموع ثورةً وانقلاب
على النفس المريضة الضعيفة أمام الشهوات
والغرائز، وهي ثورةٌ على الواقع فاسد أنت عشتَه

هذه هي الثورة ...
فالإمام الحسين ﷺ ثورة لا تنتهي
على الظلم والظالمين، وقد خلد ثورته بهذه
القطرات الثلاث.

القطرة الأولى: هي قطرة من دم
سقطت على أرض كربلاء ، ولا زالت تغلي
تلك قطرة دم الحسين ﷺ في أرض كربلاء
بل في قلب كل محب وموالي وشيعي عرف
الحسين ﷺ بل في قلب كل إنسان حر عرف
ما معنى الإنسانية، وما هو معنى الحرية ،
ومعنى الكرامة.

القطرة الثانية: وهي قطرة الحبر
التي سجلت لنا مأساة الطف وكل ما حصل
على تلك حبات الرمل حيث نينوى والنواويس
وكتب على كل حبة رمل عشق الشهادة ،
ومعنى التضحية والرجولة ، والفاء ، وكل
القيم والمثل والأخلاق ، وكل ما يشد الإنسان
إلى معاني السمو والرقة والترفع عن الخسارة
والحقارة والذلة والخضوع والخنوع .
نعم القلم عاجز عن وصف تلك الملحمة
الخالدة، وعن ما ورائها من أسرار ، لأنها فعل
الله (و فعل الله لا يمكن أن يدركه العقل) .
وأنى لهذا العقل المحدود أن يحيط
ب(اللامحدود).

نعم عجزت العقول ومهما حللت وكتبت
لا تستطيع أن تصل إلى فلسفة هذه الواقع
العظيمة (فلو كانت الأشجار أقلاماً والبحار
مداداً ، وجميع العقلاة والمفكرون والمحلون
كتاباً لما ادرکوا سر هذه الواقعة) .

هطول أمطار على صرائط لم تألف الماء

إعداد/ مصطفى كمال

لي، وأن الدعاء قد استجيب فما كان مني إلا ان الحجت بالدعاء والتسلل بمنزلة أمير المؤمنين ان يشفيني من علتني كلها، والدموع تلح عليّ بالنزول، وبقيت على هذه الحالة قرابة النصف ساعة وانا اعيش تلك الاجواء، بدأ احساسي يتغير بالنسبة للجزء اليمين من جسدي والذي كان مصاباً بالشلل النصفي، وكأن خدراً كان فيه بدأ يزول، احس بنبض عروقي يتحرك فيها الدماء، بل احس ابواباً مقفلة بدأت تتحطم الواحدة تلو الأخرى إلى أن زالت برمتها، فارتقت مني لا إرادياً اصوات التكبير والتهليل والصلوة على محمد وآل محمد، فوجدت ان الزائرين قد أحاطوني من كل جانب وهم يستسمحون الناس ممن احاطوا بي ودموع الاستغفار واصوات التهليل والتكبير، لم استطع ان اتدارك عبرتي التي خنقتني وانا احاول ان استرسله بالسؤال عن هويته الشخصية وهو يرتل قصيده التي اطلقها ارتجالاً في مدح امير المؤمنين ﷺ، فكيف يخيب من يطرق ابواب الرحمة الإلهية، كيف يخيب من قصد الرحمة بعنوانها وهو جل وعلا قد امرنا

بسلاوك بباب مدينة علم الرسول ﷺ ..

استجمعت قوای وقلت إلى صاحب الكرامة، هل تحب ان تزيد على ما حدث؟ تعذرني.. وقال بأنه يريد ان يرجع عند الضريح المقدس لأمير المؤمنين ﷺ ليشكراً بباب الرحمة مراراً وتكراراً.. ويطلب شفاعته لأمر الآخرة..^١

الهوامش:

١- المكتبة الحيدرية

بالسيارة إلى بداية شارع الطوسي ولاحت في عيني بصيص من قبة امير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ حاولت ان ابكي فأحسست ان هناك شعلة من النار في قلبي تدفعني إلى البكاء، حسبما ذكره لي الطبيب المختص بعد ان تجمد الدم في تلك القنوات الدمعية نتيجة حصول الجلطة الدماغية..

توجهت إلى الصحن الشريف وأنا ارمق القبة الشماء لمرقد علي بن ابي طالب ﷺ بنظرات متتابعة، وأجر الجزء المتحرك من جسمي بألم وصعوبة إلى ان وصلت إلى المرقد الظاهر، دخلت وأنا لا أرى حشود الزائرين الموجودين حولي، فقلبي واحاسيسى كلها تعلقت بذلك الشفيع المشفع، وباب الرحمة التي جعلها الله تعالى لنا ملاداً من نائبات الدهر، اتابع مسيري نحو الضريح المطهر، ويخيل لي اني قد وصلت إلى مبتغاى فاندفعت إلى ذلك الشباك اعتقه تارة وأخرى أقبله، ثم انهارت الدموع من عيني مثل هطول المطر، ولكن لم انتبه إلى تلك الرحمة وهذا الغيث المنهمر، واقرأ قصيدة تلو أخرى، واستفخت بالله تعالى

المرقد، إلى ان ببركة صاحب احسست بحرارة الدموع، فحسست بان عروق وجهي بدأ تتبيض من جديد، وبعد عرفت ان باب ان رأيت ذلك فتحت الفرج قد

هذه الكرامة ظهرت في صحن امير المؤمنين ﷺ وصاحب الكرامة الرجل الذي تجاوز الخمسين من العمر قد غرق وجهه في دموع الشكر لله تعالى في الصحن الحيدري على نعمة رده البصر وشفاءه من الشلل، وهو يعيش تلك الاجواء الروحانية الخاصة. ينقل الراوى (وهو احد خدمة امير المؤمنين)، تحركت نحو صاحب الكرامة وسلمت عليه وسألته عن اسمه، فقال ان اسمه (محمد ناصر الذبي) من اهالي بغداد، ثم أخبرته بعد ذلك بأنني ارغب في ان اسجل كرامة شفائه واثقها في اعلام العتبة العلوية المقدسة، انتظرت قليلاً، ثم بادرني بالقبول وهو يهز رأسه ايداناً بالموافقة..

جلست قبالته فبدأ يقص عليّ بداية مرضه الذي اخذ منه الستة اشهر وهو طريق الفراش أثر جلطة دماغية اصابته فجأة لتجعله يرى بصعوبة، إذ أن إحدى عينيه فقدت نعمة البصر والأخرى لا ترى إلا بصعوبة بالغة، وأيضاً تصيب جانبه اليمين بالشلل فتجعله غير قادر على المسير طوال تلك الفترة.

يقول صاحب الكرامة ان يأسه من رحمة الله لم ينقطع، وخدمته لأهل البيت ﷺ والإمام الحسين ﷺ تجري في عروقه، فهو طالما كتب الشعر فيهم، واعطى نموذجاً من قصائده التي كتبها في حق امير المؤمنين والإمام الحسين عليهما السلام، ثم رد طلبه بالسفر واستكمال العطايا منهم - اهل البيت ﷺ - في ان يكونوا شفعائه في دار الآخرة..

فيقول: بعد ان وصلت

جعلتني أترك القات

وذهبت لمساعدته في اليوم التالي وباتجاهي لسوق القات رأيت الناس مجتمعين على الرصيف ودخلت من بينهم لكي اشاهد ماذا يحصل ورأيت الرجل العجوز مطروح على الارض (ميت) انصدمت ومسكت الرجل محاولاً عدة مرات أن يقوم وأساعده واشتري له العلاج واطلب منه السماح ولكن دون جدوى وبكيت بأقوى صوت ودموعي غزيره وقفت بالصياح بأعلى صوتي يا رب سامحي يا رب ، رحل الرجل إلى ربه وناما قرير العين مرتاح من ظلمنا وكبرياتنا .

قال تعالى: **﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَتَقَى ۖ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ۗ فَسَنَسْرِهُ لِلْيُسْرَى ۖ وَأَمَّا مَنْ بَخَلَ وَاسْتَغْنَى ۗ وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى ۗ فَسَنَسْرِهُ لِلْعُسْرَى ۗ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهٗ إِذَا تَرَدَى﴾** نهاية الأمر: إن تجاهلنا للآخرين من أسوأ الأمور التي نقوم بها بالذات الامور التي فيها سعادتنا وبها تيسير امورنا حسب قول ربنا وهي مساعدة المحتاجين الذين يطلبون منا العون ، والأسواء من ذلك عندما نكون حقراء بتصرفاتنا نحوهم .

ومشيit مسافة قليله والرجل العجوز يقول لي بصوت حزين : يا ابني لا تجيب لي فلوس لوما تصدقتي اشتري لي العلاج بنفسك.

وانا لم اهتم بكلامه ، ومشيit في طريقي نحو البيت كان احد الاذقه ممتهلة بالقمامه ، وبالصدفة التقت نحو القمامه ورأيت المرأة السمراء وطفلها جالسين في وسط القمامه ويأكلون ما تبقى من غداء اهل الحي ، وفقت متحجر منذهل من المشهد وجسمي مقشعر وسقط كيس القات من يدي ودعسته برجلي حتى تلف ، وتذكرت كيف كان موقفي مع هذه المرأة وذلك الرجل العجوز وادركت ان احرق البشر على هذه الارض انا وذلك المقوت بكلامه الذي وجهه للرجل العجوز ومن أمثالنا ، وقررت ان اتغير وقتها وقفت بمساعدة المرأة لكي اكون من افضل البشر ، وفي ليل نفس اليوم أردت أن انام ولم اقدر من موقفي للمرأة وطفلها وهم يأكلون من القمامه وتذكرت كلام ذلك الرجل العجوز الذي طلب مني المساعدة ، وقال لي : يا ابني (اتمنى انام يوم واحد من دون وجع رجلي)

خرجت من البيت وفي طريقي الى سوق القات وبالقرب من سوق القات صادفت امرأه من البشرة السمراء جالسه على الرصيف وبيدها طفل رضيع وتأشر لي بيدها (احنا جوعانين) لفت لها وطنشتها وقلت في نفسي (هيا من هؤلاء الناس اللي كثروا بالشوارع) ووصلت الى عند المقوت وبينما كان المقوت يعرض لي بضاعته؛ تقاجئت بشخص يلمس ظهرى مناديا لي (يا ابني) التفت له واذا به رجل عجوز واقف على عکازه وقدمه اليمين منتفخة وفيها مسامير واسياخ وقلت له : الله يعطيك يا حاج والمقوت قال له : يا حاج روح لك من هنا .. مش هورفاس كل قليل واجيت لا عند مفرشي (موقع بيعي)

وبينما انا آخذ القات ويسعر سته الف ريال قمت بإدخال يدي في جيبي وأخرجت سته الف ريال رأنا الرجل العجوز ومس ظهرى مره اخرى واسمعه يقول لي : يا ابني تحتاج حق علاج ... يا ابني نفسى يوم واحد بس انام وانا مرتاح من وجع رجلي وانا لم اعره اي اهتمام واعطيت المقوت الفلوس

العدد
اذكر ألقاب الإمام زين العابدين ﷺ

سؤال العدد السابق

اذكر عشرة ألقاب للسيدة زينب عليها السلام

الجواب

الصابر، عقيلة حيدر، أم المصائب، ثانية الزهراء، بطولة كربلاء، كعبية الأحزان، كافلة الایتام، الأميرة بالمعروف، عقيلة بنى هاشم، الحوراء.



اللهم لا علیك يَا عَلِي التَّقِي

لعلی مناقب لا تخفى

لا نبی ولا وصی حواها
ایضاھی فتی بھ اللہ باھی
لم ترم ان تناھیا انبیاھا
من کثیر وذاک منه اتاھا
کل راء بنااظر بھ یراھا
والتعاریف قضی لھا بعماھا
مبتداھا ومتھی فتاھا
دونھ اذ علاھ فوق علاھا
فاسأل المھتدین عنم هداھا
بـ «واه رأیته بـ سماھا
زاد قدرًا فمرتقاه ربھا
خصھ دون غیره باخاھا
فاسأل العارفین فمن تلاھا

لعلی مناقب لا تضاهی
من تری في الوری یضاھی علیاً
رتبة نالھا الوصی علی
ما أتی الانبیاء الا قليلاً
فضله الشم من للانام تجلت
ومراض القلوب عنھ تعافت
وجميع الدهور منه استنارت
ھو دون الالھ والخلق طراً
وھونور الالھ یھدی الیھ
وادا قست في المعالی علیاً
وسـ «واه بارضھا وادا ما
غير من كان نفـ سـ ه ولھذا
ان بـ آیة التباھل عنھ

الشاعر محمد حسين نجفی

هو ابو الجواد الشیخ حسین بن محمد بن الحاج نجف علی التبریزی النجفی،
احد الشخصیات الفذة في العلم والورع والتقدی